

100 學年科大評鑑訪視委員建議事項回覆及辦理情形彙總

評鑑項目	委員建議事項	建議事項回覆
一、系（所）務發展	1. 針對大學部三組不同發展特色，學系宜考量適度微調必修課程學分數或修習方式與時間，並加強實習內容及日後就業的關聯性，以確保與各組目標與特色之一致性。	將於課程規劃時納入考量，同時將審慎評估專業工讀職缺，以發展特色引導學生選擇專業工讀職缺。
	2. 系所發展規劃具體可行，以區域精密機械產業需求為方向，大學部重點發展特色為精密機械、光機電及車輛科技，研究所的重點發展特色為醫療機電、綠色能源。建議宜從校外參訪、專業實務講座與工讀實習之推動對象與發展重點連結，並逐年分析檢討，期使更能落實。	今年開始將校外參訪、專業實務講座與工讀實習之推動對象與發展重點特色連結，並逐年分析檢討，期使更能落實。101年精密機械組學生安排參訪鈺德科技、復盛公司。光機電學生安排參訪揚明光學。車輛組學生安排參訪台北捷運。
	3. 97學年度四技機械系(98年畢業生)調查中，學生認為課程與實務連結有幫助者為14/26，宜針對此現象納入檢討改善。	課程與實務連結將逐年檢討改進。
	4. 進修部同日間部第2點。	碩士在職專班將規劃辦理校外參訪與專業實務講座，並將推動對象與發展重點特色連結，並逐年分析檢討，期使更能落實。
二、課程規劃	1. 機電工程所之兩項發展重點與開授課程的相關性宜再加強。	將於課程規劃時納入考量。
	2. 針對不同學生來源，學系有部分補救教學措施。未來學生背景差異可能加大，如何安排適當課程，宜持續檢討改進。	規劃系必修科目針對不同學生來源分班教學。
	3. 工學院有四個學程可供選讀，惟系上修習人數及取得學程的人數仍須再提升。	加強鼓勵學生修習學程。

評鑑項目	委員建議事項	建議事項回覆
	4. 不同組別的學生課程安排區隔很大，跨組選修不方便，宜改善以提供學生多元學習機會。	將規劃選修課程安排在同一時段開課，以利學生選課。
	5. 進修部 同日間部第 1~2 點。	同 1~2 點回覆說明。
三、師資結構與素養	1. 建議教師運用個人取得證照經驗研擬適當措施，提升學生取得乙級專業證照比例。	擬請具有專業乙級(含)以上證照教師協並引入業師助宣導並培訓學生考證。
	2. 進修部同日間部。	擬請具有專業乙級(含)以上證照教師協並引入業師助宣導並培訓學生考證。
四、學生學習與輔導	1. 歷年來學生取得證照人數雖然維持相當人數，惟專業乙級證照取得人數 97 學年度 10 人、98 學年度 3 人及 99 學年度 2 人，宜探討其減少原因與研商對策。	本系 100 學年度已獲得 9 張專業乙級證照，成效已有進步，擬於暑假期間與晚上時間規劃乙級專業證照訓練課程。
	2. 目前大學部學生訂有英文能力門檻，研究生是否也應跟進，請學系與學校共同考量。	本系系務會議已通過訂定研究生英文能力門檻提案。
	3. 進修部 同日間部。	同 1~2 點回覆說明。
五、設備與圖書資源	1. 機電整合實驗室已配備證照考試所需設備，如何利用現有設備，協助學生取得相關證照，尚需教師持續努力。	擬請負責教師協助推動，並引入有經驗之業師協助輔導考證。
	2. 各實驗室訂有定期維護檢查制度，惟實務運作上仍須加強落實，確保設施的可用性及使用安全，以輔助學生學習。	擬請技士協助稽核。
	3. 進修部 同日間部。	同 1~2 點回覆說明。
六、教學品保	1. 畢業實務講座與校外參訪對象，宜與系所發展重點特色連結，以增加學生對業界之瞭解。	99 學年度工讀實務講座邀請之專家為:中國砂輪品保部副理、鴻海台北製造處副總、家登精密工業公司董事長、工研院量測中心經理、長源

評鑑項目	委員建議事項	建議事項回覆
		<p>汽車新莊營業所廠長、智先科技股份有限公司總經理...等專家，包含精密機械、光機電及車輛相關之公司專家。今年開始校外參訪對象將與發展重點特色連結，並逐年分析檢討，期使更能落實。</p>
	<p>2. 工讀實習為校及系特色，宜針對學生及企業的意見回饋及早進行補救與輔導，以發揮此課程之效果，尤其針對不滿意事項宜有具體改進措施。</p>	<p>針對不滿意事項將逐年開會訂定策略檢討改善之。</p>
	<p>3. 進修部 同日間部第 1 點。</p>	<p>99 學年度工讀實務講座邀請之專家為:中國砂輪品保部副理、鴻海台北製造處副總、家登精密工業公司董事長、工研院量測中心經理、長源汽車新莊營業所廠長、智先科技股份有限公司總經理...等專家，包含精密機械、光機電及車輛相關之公司專家。今年開始校外參訪對象將與發展重點特色連結，並逐年分析檢討，期使更能落實。</p>
<p>七、學生成就與發展</p>	<p>1. 建議加強與企業負責人之系友聯絡，以開拓實習場所。</p>	<p>將訂定策略加強與企業負責人之系友聯絡，以開拓實習場所。</p>
	<p>2. 對畢業生之調查，宜考量男生服役之時間，拉長至 3~5 年，以瞭解就業後實際狀況。</p>	<p>對畢業生之調查將持續辦理之。</p>
	<p>3. 畢業生所學課程能力，與雇主期待，宜在調查中適時反映與課程之關聯，並做為系務發展方向之參考。</p>	<p>課程規劃時將畢業生所學課程能力與雇主期待納入考量。</p>
	<p>4. 畢業校友問卷結果中顯示，於學校最應加強</p>	<p>本校已訂有英文能力門檻，本系針對研究生亦</p>

評鑑項目	委員建議事項	建議事項回覆
	<p>「在學學生」哪一方面能力，有 72% 畢業校友指出「外語能力」為需強化項目，亦為各項目中比例最高者，學校宜提出具體落實之方案，提升學生外語能力。</p> <p>5. 進修部 同日間部。</p>	<p>將訂定英文能力門檻，將可具體落實提升學生外語能力。</p> <p>同上。</p>
八、產學合作與技術發展	<p>1. 產學合作計畫與教師取得專利之數量明顯增加，惟在產學合作與技術移轉方面，97~99 年度 11 件共約 44 萬元，平均金額偏低，97~99 年度專利 33 件且發明專利僅 6 件，建議宜朝專利技術移轉方向努力。</p> <p>2. 工讀實習的內容與專題製作題目及畢業後就業關聯性宜加強分析，並回饋至教學，以提升學生學習與產業需求之連結。</p> <p>3. 進修部 同日間部第 1 點。</p>	<p>列入下一階段系務發展與推動重點。</p> <p>擬訂定執行策略以落實工讀實習的內容與專題製作題目及畢業後就業關聯性分析，並回饋至教學，以提升學生學習與產業需求之連結。</p> <p>列入下一階段系務發展與推動重點。</p>