明志科技大學四技部111學年度入學 機械工程系精密機械組 課程總表

114/8/12 校課程委員會審議通過 114/8/1 院課程委員會審議通過

					. L		T	_	_	1	T		Ţ	1				Tes.				
			科 目 名 稱		上 時數		下時數		上 時數	學分			上時數	學分			上 時數				E人數 下限	備註
		1	全民國防教育軍事訓練(一)(二)	0	2	0	2					T/4	- y 30X	T/4	-y30X	7-/4	y 30.6	T/4	-y xX		- PX	
	基		體育(一)~(四)(Physical Education)	1	2	1	2	1	2	1	2											
	礎	٠,	經典教育與社會實踐(Classical Education and Social Practice) 文學鑑賞與情意表達(Appreciation of Literature and Emotional Expression)	2	2															H		
	課程	, 1	藝文涵養與社會參與(Art Literacy and Social Participation)			2	2															
	20	١Ľ	生活與職場英文(一)(二)(English for Life and Business)	3	3	3	3															
共	學	1 1	英語糖講(一)(二)(Aural-Oral English) 英文實務(一)-(四)(Practical English)		-	-		0	2	0	2					0	2	0	2	-	-	
同	分		大文員称(产色At Tacucai English) 社會哲學領域(Social Philosophy)					3	3	U	- 2					0	2	0	- 2			「憲政與法治」、「歷史思辨
41			合 計	7	10	6	9	5	9	2	6	0	0	0	0	0	2	0	2			
學	核共	Ē,	大學之道(The Goal of University Education)	1	2																	
分	心 2		設計思考(Design Thinking)			1	1															
_	課學		勤勞教育(一)(二)(Labor Education)	0	0.5	0	0.5															
	程分	けど	台計	1	2.5	1	1.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	校~		工讀自學英文(Self-Study English During Vocational Practice)											2								
	共19 同學		實習前職場素養訓練(Professionalism Prior to Curricular Practical Training)									1	1									
		學一	工讀實務實習(一)~(四)(Curricular Practical Training I ~ IV)											16								
	課欠程	· _			0	0	0			0							0	0	0			
			승 計	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	18	0	0	0	0	0			
	院~		實習前技術訓練(Hands-on Courses Prior to Curricular Practical Training) 普通物理(一)(General Physics I)	3	3							1	2									
	業學		自 型が全く (Noticial Firsts I) 微積分(一)(二)(Calculus I & II)	3	3	3	3															
	必分)	工程數學 (一) (Engineering Mathematics I)					3	3													
	修~		会計 ※通動理與實際(Canary) Diverse with Laboratory)	6	6	3	3	3	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0			
		13	普通物理與實驗(General Physics with Laboratory) 普通化學(General Chemistry)	-	1	2	2	\vdash				-		\vdash		H			†	H	1	
專	1		計算機程式與實習(Computer Programming and Practice)	3	3	Ě	Ě													L		
業		2	電腦輔助機械製圖(Computer-Aided Mechanical Drawing)	3	3		Ļ													L	ļΞ	
52	系專		靜力學(Statics) 動力學(Dynamics)	-		2	2	2	2		_	-				<u> </u>	-		-	 	1-	
53 學	業		朝万学(Dynamics) 工程熱力學(一)(Engineering Thermodynamics I)	 	1	1	<u> </u>	3	3		 	 		H		 	1		 	H	 	
分	必	1	材料力學與實驗(Mechanics of Materials with Laboratory)					3	4													
$\overline{}$	修		材料科學與工程實驗(Materials Science and Engineering Laboratory)	_	1	1		H	_]	3		_		\sqcup	_]	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	ĻĒ	_	
	40 學		機構學(Mechanism of Machinery) 自動控制(一)(Automatic Control I)	-	 	 	-	\vdash		3	3	3	3	\vdash		\vdash	-		 	H	-	1
	分		自動兒等(Fluid Mechanics)	L	L	L	L	ЬI		L	L	3	3			L	L	L	L	L	L	<u> </u>
			專題製作(一)(二)(Special Project I, II)													1	3	1	3			
			機械元件設計(一)(Design of Machine Elements I)													3	3					
		ŀ	工程倫理與專業實務講座(Lectures in Engineering Ethics and Practice) 合計	6	6	7	8	9	10	6	7	6	6	0	0	5	8	1	3			
共至		T																				
司少	通	i																				
~ 8	識		一、開課清冊請參考「通識課程彙總表」。二、通識五類型課程「語言與全球化、人文藝術、社會科學、自然科學」																			
悪學	選修		任選四類型各修畢2學分且合計至少8學分。																			
修分 畢)	1135	1																				
	1	9	跨領域頂石專題(一)(Interdisciplinary capstone course(I))							1	3									1		跨領域專題Interdisciplinary ca
		Dis	跨領域頂石專題(二)(Interdisciplinary capstone course(II))							Ė		1	3									跨領域專題Interdisciplinary ca
			跨領域頂石專題(三)(Interdisciplinary capstone course(III))													1	3					跨領域專題Interdisciplinary ca
		2																	_		_	
Bite	Poletti	← Dia	跨領域頂石專題(四)(Interdisciplinary capstone course(IV))	0	1													1	3			跨領域專題Interdisciplinary car
院專	院開專部	(開投	跨領域頂石專題(DV,Mnerdisciplinary capstone course(IV)) 科技英文閱讀與聽力訓練(一)(Technical English: Reading and Listening I) 科技英文閱讀與聽力訓練(一)(Technical English: Reading and Listening II)	0	1	0	1											1	3			跨領域專題Interdisciplinary car 榮譽學分學程課程Honors cr
專業	專部 業1	○開投10	跨領域頂石等題(四)(Interdisciplinary capstone course(IV)) 科技英文閱讀與聽力訓練(一)(Technical English: Reading and Listening I) 科技英文閱讀與聽力訓練(二)(Technical English: Reading and Listening II) 科技英文閱讀與聽力訓練(二)(Technical English: Reading and Listening III)	0	1	0	1	0	1									1	3			跨領域專題Interdisciplinary car 榮譽學分學程課程Honors cr 榮譽學分學程課程Honors cr 榮譽學分學程課程Honors cr
專業選	專部 業10 選与	へ開投 IO 學	等等核原正等框(US/Interdisciplinary capstone course(IV) 持续英文理論與能力訓練(一)Chenical English Reading and Listening I) 科技英文理論與聽力訓練(一)Chechical English: Reading and Listening II) 科技英文理論與能力訓練(二)Chechical English: Reading and Listening III) 科技英文理論與最大訓練(US/ICechical English: Reading and Listening IV)	0	1	0	1	0	1	0	1							1	3			跨領域專與Interdisciplinary car 榮譽學分學程課程Honors cr 榮譽學分學程課程Honors cr 榮譽學分學程課程Honors cr 榮譽學分學程課程Honors cr
專業	專部 業1	へ開投 IO 學	跨灣域尾E-專題(UV)Intenskis-plinary capstone course(IV)) 科技英文閱讀與聽力訓練(—)(Technical English: Reading and Listening I) 科技英文閱讀與聽力訓練(—)(Technical English: Reading and Listening II) 科技英文閱讀與聽力訓練(—)(Technical English: Reading and Listening III) 科技英文閱讀與聽力訓練(E)(Technical English: Reading and Listening IIV) 科技英文閱讀與聽力訓練(E)(Technical English: Reading and Listening IV)	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1			2	2	1	3			跨領域專題Interdisciplinary car 榮譽學分學程課程Honors ci 榮譽學分學程課程Honors ci 榮譽學分學程課程Honors ci 榮譽學分學程課程Honors ci 榮譽學分學程課程Honors ci
專業選	專部 業10 選与	○開投(1)學分)	等等核原正等框(US/Interdisciplinary capstone course(IV) 持续英文理論與能力訓練(一)Chenical English Reading and Listening I) 科技英文理論與聽力訓練(一)Chechical English: Reading and Listening II) 科技英文理論與能力訓練(二)Chechical English: Reading and Listening III) 科技英文理論與最大訓練(US/ICechical English: Reading and Listening IV)	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1			2 2	2 4	1	3			跨領域專題Interdisciplinary ca 榮譽學分學程課程Honors ci 榮譽學分學程課程Honors ci 榮譽學分學程課程Honors ci 榮譽學分學程課程Honors ci 榮譽學分學程課程Honors ci 榮譽學分學程課程Honors ci
專業選	專部 業10 選与	○開投IO學分○	等等時間日本時間(PS/Interdisciplinary capstone course(IV)) 持柱技工程識別維力訓練(一/Chemical Emisish Reading and Listening I) 持柱技工程識別維力訓練(一/Chemical Emisish Reading and Listening II) 持柱技工程識別維力訓練(二/Interdisciplinal Emisish Reading and Listening III) 持柱技工程識別維力訓練(PS/Interdisciplinal Emisish Reading and Listening III) 持柱技工程識別維力訓練(PS/Interdisciplinal Emisish Reading and Listening IV) 持柱技工程識別維力訓練(PS/Interdisciplinal Emisish Reading and Listening IV) 持持性发工程識別維力訓練(PS/Interdisciplinal Emisish Reading and Listening IV) 持行性发工程識別維力訓練(PS/Interdisciplinal Emisish Reading and Listening IV) 持行性发工程識別維力訓練(PS/Interdisciplinal Emisish Reading and Listening IV) 持行性发工程識別維力訓練(PS/Interdisciplinal Emisish Reading and Listening IV) 持行性表工程識別能力訓練(PS/Interdisciplinal Emissish Reading and Listening IV) 持行性表工程識別能力 「PS/Interdisciplinal Emissish PS/Interdisciplinal Emissish PS/Inter		1		1		1	0	1	0	1			2 2	2 4	2	3			跨領域專與Interdisciplinary ca 榮譽學分學程課程Honors c 榮譽學分學程課程Honors c 榮譽學分學程課程Honors c 榮譽學分學程課程Honors c 榮譽學分學程課程Honors c 榮譽學分學程課程Honors c 榮譽學分學程課程Honors c
專業選	專部 業10 選与	(開投IO學分)	等時級居正等班(US/Interdisciplinary capstone course(IV) 持技英文短期與勝力訓練(—)(Technical English: Reading and Listening I) 持技英文短期與勝力訓練(—)(Technical English: Reading and Listening II) 持持英文短期與勝力訓練(—)(Technical English: Reading and Listening III) 持持英文短期與解力訓練(PC)(Technical English: Reading and Listening IV) 持持英文短期與解力訓練(PC)(Technical English: Reading and Listening IV) 持持英文短期與解力訓練(PC)(Technical English: Reading and Listening IV) 持持英文短期與無力訓練(PC)(Technical English: Reading and Listening IV) 持持英文短期與其計測線不足可能 「中国 Technical English Interdisciplinary Interdiscipli	0	1	0	1	0	1	0	1 4	0	1	0	0	2 2	2 4	2 3	3 4 7			警領域模Unterdisciolinary ca 養學學學學超減程Honors ci 希學學分學程識程Honors ci 希學學分學程識程Honors ci 希學學分學程識程Honors ci 希學學分學程識程Honors ci 希學學分學程識程Honors ci 希學學分學程識程Honors ci 希學學分學程識程Honors ci
專業選	專部 業10 選与	(開投10學分) (開投10學分)	等等級採用工等域(US/Interdisciplinary capstone course(IV)) 持持效定從關聯與對力網條一/Clfcchnical English Reading and Listening I) 持持效定從關聯與對力網線(一/Clfcchnical English Reading and Listening II) 持持效定從關聯與數力網線(一/Clfcchnical English Reading and Listening III) 持持效定從關聯與數力網線(US/Technical English: Reading and Listening III) 持持效定從關聯與數分網線(TX/Technical English: Reading and Listening IV) 持持效定從關聯與數分網線(TX/Technical English: Reading and Listening IV) 持行效定、阻碍的數分相線(TX/Technical English: Reading and Listening IV) 持行效定、促開的數分形域形式(TX/Technical English: Reading and Listening IV) 持行效定、即用的數分表面的。 「特別表面的」 特別表面的 「新聞」		1		1 1 3	0	1	0	1	0	1	0	0	2 2	2 4	2 3	3 4 7			跨領域專用Interdisciplinary ca 奈德學分學校課程Honors ci 奈德學分學校課程Honors ci 奈德學分學校課程Honors ci 奈德學分學校課程Honors ci 希德學分學校課程Honors ci 希德學分學校課程Honors ci 德德學分學校課程Honors ci 德德學分學校課程Honors ci 德德學分學校課程Honors ci 德德學分學校課程Honors ci 魏繼仍éodule) A
專業選	專部 業10 選与	(開投IO學分)	跨滑級提正專題(四/Indexis, pilmay capstone course(IV) 科技英文理論與能力訓練(一)Chemical English Kanding and Listenine I) 科技英文理論與能力訓練(一)Chemical English: Reading and Listenine II) 科技英文理論與能力訓練(一)Chemical English: Reading and Listening III) 科技英文理論與能力訓練(四)Chemical English: Reading and Listening III) 科技英文理論與能力訓練(四)Chemical English: Reading and Listening IV) 科技英文理論與能力訓練(万)Chemical English: Reading and Listening IV) 科技英文理論與能力訓練(万)Cennical English: Reading and Listening IV) 特色英觀(一)Chemic Capstone Project(II) 特色英觀(一)Chemic Capstone Project(II) 特色英麗(一)Chemic Capstone Project(II) 自由 教授主具機與實務(Prencise in CNC Machine) 電機與實務(Bectric Machinery with Laboratory)		1	0	1		1 4 3	0	1 4	0	1 4	0	0	2 2 5	2 4	2 3	4 7			跨領域專照Interdisciplinary cat 管理學分學程讓程Honons ci 希腊學分學程讓程Honons ci 希腊學分學程讓程Honons ci 希腊學分學程讓程Honons ci 希腊學分學程讓程Honons ci 基體分學程讓程Honons ci 基礎分學程讓程Honons ci 基礎分學程讓程Honons ci 基礎分學程讓程Honons ci 基礎分學程讓程Honons ci
專業選	專部 業10 選与	○開設10學分)	等等級原正等應(US/Interdisciplinary capstone course(IV) 自转接支定期間與對力關係一公任命hincal English Reading and Listening I) 自转接支定期間與對力關係(公任命hincal English Reading and Listening II) 自转接支定期間與對力關係(公任命hincal English Reading and Listening III) 自转接支定期間與對力關係(公任命hincal English Reading and Listening III) 自持接支定期間與對力關係(公任命hincal English Reading and Listening IV) 自持接支定期間與對力關係(公任命hincal English Reading and Listening IV) 自持接支流期間與對力關係(公任命hincal English Reading and Listening IV) 持持基本可以表现的(公任命hincal English Reading and Listening IV) 持持基本可以表现的(公任命hincal English) 特色場面(一公任向中心在Jistening IV) 自持建设置,以各市公任命由的(一位的中心在Jistening IV) 自持建设置,以各市公任命由的(一位的中心在Jistening IV) 电视量规则置解例已在扩充Machinery with Laboratory) 电视量规则数别任何(All Computer-Aided Design III) 电视量规则数别是对一个《Computer-Aided Design III)		1	0	1	0	1 4	0	1 4	0	1 4	0	0	2 2 5	2 4	2 3	3 4 7			跨領域專照Interdisciplinary cat 管學學學學學是讓我Honors ci 養體學分學校讓我Honors ci 學歷分學校讓我Honors ci 學歷分學程讓我Honors ci 學歷分學程讓我Honors ci 歷歷分學程讓我Honors ci 歷歷分學程讓我Honors ci 種類(Module) A. 種類(Module) A. 機載(Module) 學類(Module) A. 機載(Module)
專業選	專部 業10 選与	日本 利利 利利 中	等等時間日本時間(PS/Interdisciplinary capstone course(IV)) 非技术文 定國際競技力制候—C/Technical English Reading and Listening I) 非技术文 定國際競技力制候—C/Technical English Reading and Listening II) 非技术文 定國際競技力制候—C/Technical English Reading and Listening III) 非技术文 定國際競技力制候(C/Technical English Reading and Listening III) 非技术文 定國際競技力開催(C/Technical English Reading and Listening IV) 14技术文 定國際競技力開催(C/Technical English) Reading and Listening IV) 14技术文 定國際競技力開催(C/Technical English) 14技术文 定國際國大國 (C/Technical English) 14技术文 定國際國大國 (C/Technical English) 14技术文 定國際國大國 (C/Technical English) 14技术文 定屬研究 (C/Technical English) 14技术文 定屬 (C/Technical English) 14技术文 (C/Technical English) 14技术文 定屬 (C/Technical English) 14技术文 (C/Technical English		1	0	1	0	1 4	0	1 4	1 3	3	0	0	2 2 5	2 4	2 3	3 4 7			跨領域專照Interdisciolinary ca 管學學學學程識程行的ones of 希學學學學程識程行的ones of 希學學學學程識程行的ones of 希學學學學學程識程行的ones of 希學學學學學程識程行的ones of 希學學學學學程識程行的ones of 希學學學學學理解子行ones of 新學學學學學理解子行ones of 新學學學學學理解子行ones of 新學與例像的如此》 A. 機能(Module 類似(Module) A. 機能(Module) 新製(Module) A. 機能(Module)
專業選	專部 業10 選与	日本和末末本事。 ・開设(0学分)	等等級規則工等與(US)Interdisciplinary capstone course(IV) 持技者之間線形計測線(一人IC-chinical English Reading and Listening I) 持技者之間線形計測線(一人IC-chinical English Reading and Listening II) 持技者之間線形計測線(二人IC-chinical English: Reading and Listening III) 持技者之間線明練計測線(IS)IC-chinical English: Reading and Listening III) 持技者之間線明練計測線(IS)IC-chinical English: Reading and Listening IV) 持持者之間線明練計(IS)IC-chinical English: Reading and Listening IV) 持持者之間に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に		1	0	1	0	1 4	0	1 4	0 1 3 3 3 3	1 3 3 3 3 3	0	0	2 2 5	2 4	2 3	3 4 7			跨領域專照Interdisciolinary ca 每需學分學程度程Hones ci 每需學分學程度程Hones ci 每應學分學程度程Hones ci 每應學分學程度程Hones ci 有應學分學程度程Hones ci 有學分學程度程Hones ci 有學分學程度相同的S ci
專業選	專部 業10 選与	(開投()學分)	等等核原工等域(US/Interdisciplinary capstone course(IV)) 持柱查定理論與對力關條一(Crichenical English: Reading and Listening I) 持柱查定理論與對力關條一(Crichenical English: Reading and Listening II) 持柱查定理論與對力關條(Crichenical English: Reading and Listening III) 持柱查定理論與對力關條(Crichenical English: Reading and Listening III) 持柱查定理論與對力關條(Crichenical English: Reading and Listening IV) 持柱查定理論與對力關條(Crichenical English: Reading and Listening IV) 持柱查定理論與對力關條(Crichenical English: Reading and Listening IV) 持柱查定理論與對力關係(Crichenical English: Reading and Listening IV) 持任查定理法(Diagnet) 持任查定理法(Diagnet) 持定查理法(Diagnet) 持定查理法(Diagnet) 持定查理法(Diagnet) 持定查理法(Diagnet) 持定查理法(Diagnet) 持定查理法(Diagnet) 建建經經濟數(Exettic Machiner) 建理經經濟型之計(Crichenical English) 建理經經濟型之間(Crichenical English) 建理經經濟型之間(Crichenical English) 建理經經濟型之間(Crichenical English) 建理經經濟型之間(Crichenical English) 建理經濟型工程等(Crichenical English) 建理证法(Crichenical English) 建证法(Crichenical English) 是可能可能证法(Crichenical English) 是可能证法(Crichenical English) 是可能证法		1	0 3	1 3	0	1 4	0	1 4	3 3 3	3	0	0	2 2 5 5	2 4 9 9	2 3	4 7			跨領域專照Interdisciolinary ca 管理學分學程識程Honors of 管理學分學程識程Honors of 管理學分學程識程Honors of 等理學分學程識程Honors of 等理學分學程識程Honors of 學學分學程識程Honors of 學學分學程 學報(Module) A · 機報(Module 學報(Module) A · 機報(Module)
專業選	專部 業10 選与	(開投()學分)	等等級項目子專題(US)(Interdisciplinary capstone course(IV)) 科技技 定閱識與數計測解(一)(Technical English Reading and Listening I) 科技技 定閱識與數計測解(一)(Technical English Reading and Listening II) 科技技 定閱識與數計測解(一)(Technical English Reading and Listening III) 科技技 定閱識與數計測解(一)(Technical English Reading and Listening IV) 科技技 定閱識與數計測解(一)(Technical English Reading and Listening IV) 科技技 定閱報與 表達於(Seientific Procentation in English) 特色 弗爾(一)(Senior Capstone ProcectII)) 特色 弗爾(一)(Senior Capstone ProcectII)) 特色 弗爾(一)(Senior Capstone ProcectII) 東拉 工具機與實務(Pactice in CNC Machine) 電視轉與實務(Pactice in CNC Machine) 電影轉制的設計(二)(Computer-Added Design II) 電影轉制的設計(二)(Computer-Added Design II) 電影轉動設計(二)(Computer-Added Design II) 電影轉動設計(二)(Computer-Added Design III) 電影轉動設計(二)(Computer-Added Design III) 電影轉動設計(工)(Computer-Added Design III) 電影轉動設計(工作)(Computer Added Design III) 電影轉動設計(Technical Senior and Amadia (Technical India) 素質 工程 等複数 (Design Add Mandia Curring Pinciples) 精教工工程 中容的 Maching) 素素工程 實務 (Thermal-fluid Engineering Practice)		1	0	1	0	1 4	0	1 4	3 3 3	3	0	0			2 3	4 7			音質抗毒解用endisciolinary ca 香譽學分學程識程行sones ci 香譽學分學程識程行sones ci 奇譽學分學程識程行sones ci 奇譽學分學程識程行sones ci 奇譽學分學程識程行sones ci 香譽分學程識程行sones ci 香譽分學程識程行sones ci 香譽分學程識程行sones ci 香譽分學在調程行sones ci 香製分學在調程行sones ci 類製(Module) A. 類製(Module) 類製(Module) A. 類製(Module)
專業選	專部 業10 選与	日刊 日刊 刊刊 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	等等時度日本時間(四%Indexis:plinary capstone course(IV)) 持柱技术 Zuaiingub 力训制等(一对Chemical English Reading and Listening I) 持柱技术 Zuaiingub 力训制等(一对Chemical English Reading and Listening III) 持柱技术 Zuaiingub 力训制等(二对Chemical English Reading and Listening III) 持柱技术 Zuaiingub 力训制等(IV) Chemical English Reading and Listening III) 持柱技术 Zuaiingub 力训制等(IV) Chemical English: Reading and Listening IV) 持柱技术 Zuaiingub 力训制等(IV) Chemical English: Reading and Listening IV) 持任技术 Zuaiingub 力训制等(IV) Chemical English: Reading and Listening IV) 持任技术 Zuaiingub Juliah (IV) Chemical English: Reading and Listening IV) 持任技术 Zuaiingub Juliah (IV) Chemical English: Reading and Listening IV) 持任技术 Zuaiingub Juliah (IV) Chemical English: Reading and Listening IV) 持任技术 Zuaiingub Juliah (IV) Chemical English: Reading and Listening IV) 持任政策 (IV) Chemical Chemical English: Reading and Listening IV) 建筑规则 Tip (IV) Chemical Chemical English: Reading and Listening IV) 建筑规则 Tip (IV) Chemical English: Reading and Listening IV) 建筑规则 Tip (IV) Chemical English: Reading and Listening IV) 建筑规则 Tip (IV) Chemical English: Reading and Listening IV) 建筑规则 Tip (IV) Chemical English: Reading and Listening IV) 建筑规则 Tip (IV) Chemical English: Reading and Listening IV) ###################################		1	0 3	1 3	0	1 4 3	3	3	3 3 3	3	0	0			2 3	4 7			跨領域專照Interdisciolinary ca 管理學分學程識程Honors of 管理學分學程識程Honors of 管理學分學程識程Honors of 原理學分學程識程Honors of 原理學分學程識程Honors of 原理學分學程識程Honors of 學學分學程識程Honors of 學學分學程識程Honors of 學學分學程識程Honors of 學學分學程識程Honors of 學學分學程識程Honors of 學與分學程識程Honors of 學與分學程識程Honors of 學與分學程識程Honors of 學與分學程識程Honors of 學與分學程識程Honors of 學與分學是一個一個一個一個 學與分學是一個一個一個一個 學與分學是一個一個一個一個一個 學與分學是一個一個一個一個一個一個一個 學與分學是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
專業選	專部 業10 選与	日刊 日	等等時度日本時間(四外Interdisciplinary capstone course(IV)) 持柱技文 定期達費力削燥(一/Chemical English: Reading and Listening I) 持柱技文 定期達费力削燥(一/Chemical English: Reading and Listening II) 持柱技文 定期達费力削燥(元/Chemical English: Reading and Listening III) 持柱技文 定期達费力削燥(元/Chemical English: Reading and Listening III) 持柱技文 定期達费力削燥(元/Chemical English: Reading and Listening III) 持柱技文 定期達费力削燥(元/Chemical English: Reading and Listening IV) 持柱技文 定期達费力削燥(元/Chemical English: Reading and Listening IV) 持任技术 (知識的性) 持续支 (知识的性) 持续 (知识的性) 持续 (知识的性) 持续 (知识的性) 持续 (知识的性) 持续 (知识的性) 持续 (知识的性) 持续 (知识的性) 持续 (知识的性) 持续 (知识的性) 持续 (知识的性) (知识的性) (知识的性) (知识的		1	0 3	1 3	0	1 4	3	1 3	3 3 3	3	0	0			2 2 3	4 7			跨領域專照Interdisciolinary ca 管理學分學程度程例のOSC 希望學分學程度程例のOSC 希望學分學程度程例のOSC 希望學分學程度程例のOSC 希望多分學程度程例のOSC 希望多分學程度程例のOSC 希望多分學程度程例のOSC 希望多分學程度程例のOSC 新聞的double)A 類似的double)A 類似的double)A 類似的double)A 類似的double)A 類似的double)A 類似的double)A 類似的double)A 類似的double)A 類似的double)A 類似的double)A 類似的double)A 類似的double)A 類似的double)B
專業選	專部 業10 選与		等等級規則工專題(US/Interdisciplinary capstone course(IV)) 自转度支 定認識與能力調解(一乙(Technical English Reading and Listening I) 自转度支 促調與競力調解(一刀(Technical English Reading and Listening II) 自转度支 促調與競力調解(一刀(Technical English Reading and Listening III) 科技英文 促調與競力調解(四刀(Technical English Reading and Listening III) 科技英文 限调與數計測解(四刀(Technical English Reading and Listening IV) 科技英文 限调與數計測解(四刀(Technical English Reading and Listening IV) 科技英文 配调更要力测解(四刀(Technical English Reading and Listening IV) 科技英文 配调更要求(Marchical English Reading and Listening IV) 特色 專題(一)Xenior Capstone Project(II)) 特色 專題(一)Xenior Capstone Project(II)) 专 計 數在 工具機與實務(Practice in CNC Machine) 电機學與實務(Practice in CNC Machine) 电機學與實務(Dectrin Machine) 動態 工程實務(Technical Practice) 人工智慧報識(Introduction to Artificial Intelligence) 人工智慧知識(Introduction to Artificial Intelligence) 人工智慧和識別用(Departmang and Artificiation of Python Language) 30 列目育育科職用(Departmang and Artificiation of Python Language)		1	0 3	1 3	3 3	1 4 3	3	3	3 3 3	3	0	0			2 2 3	4 7			音質能感期Interdisciolinary cat 管理学学學經濟科(more ci 基礎學学學經濟科(more ci 基礎學学學經濟科(more ci 基礎學学學經濟科(more ci 基礎學学學經濟科(more ci 基礎學学學經濟科(more ci 基礎學学學經濟科(more ci 基礎(Module) A. 轉載(Module) A. 轉載(Module) 類似(Module) A. 轉載(Module) 類似(Module) A. 轉載(Module) 類似(Module) A. 轉載(Module) 類似(Module) A. 轉載(Module) 類似(Module) A. 轉載(Module) 類似(Module) B. 轉載(Module) 類似(Module) B. 轉載(Module) B. 類似(Module) B. 轉載(Module) B. 轉載(Module) B. 轉載(Module) B. 轉載(Module) B. 轉載(Module) B.
專業選修	事業選修		等等級採用工等域(US)(Interdisciplinary capstone course(IV)) 非技术交流関連與推力測解(一人Technical English Reading and Listening I) 非技术交流関連與推力測解(一人Technical English Reading and Listening II) 非技术交流関連與推力測解(一人Technical English Reading and Listening III) 非技术交流関連與推力測解(一人Technical English Reading and Listening III) 非技术交流関連與推力測解(一人Technical English: Reading and Listening III) 非技术交流関連與扩射制解(一人Technical English: Reading and Listening IV) 并技术交流関連與扩射制解(一人Technical English: Reading and Listening IV) 并技术交流開始與扩射制解(一人Technical English: Reading and Listening IV) 并技术交流開始與扩射制度(一人Technical English: Reading and Listening IV) 并技术交流開始(一人Technical Fractical English: Reading and Listening IV) 持续交流用的(一人Technical Fractical English: Reading and Listening IV) 持续交流用的(一人Technical Fractical English: Reading and Listening IV) 持续交流用的(一人Technical Capstone Procectifi) 章士 数性工具体與實務(Practice in CNC Machine) 建规导现于10人(Computer-Aided Design II) 理想解制度是一人Computer-Aided Design III 理题解制度是一人Computer-Aided Design III 理题解制度是是一个Technical English English III 建筑是对外的相似的企业,由于10人间,由于1		1	0 3	1 3	3 3	1 4 3	3	3	3 3 3 3	3 3 3	0	0			2 2 3	4 7			P等領域專照Interdisciolinary ca 管理學分學程識程行ionos ci 希望學分學程識程行ionos ci 希望學分學程識程行ionos ci 希望學分學程識程行ionos ci 希望學分學程識程行ionos ci 希望學分學程識程行ionos ci 希望學分學程識程行ionos ci 希望學分學程識程行ionos ci 新聞的doule) A. 複雜(Module 類報(Module) A. 複雜(Module 類報(Module) A. 複雜(Module 類報(Module) A. 複雜(Module 類報(Module) A. 複雜(Module 類報(Module) A. 複雜(Module 類報(Module) B. 考報(Module 類報(Module) B. 考報(Module) 類報(Module) B. 考述及例doule 類報(Module) B. 考述及例doule 類報(Module) B. 考述及例doule 類報(Module) B. 考述及例doule 類報(Module) B. 考述及例doule 類報(Module) B. 考述及例dule 類報(Module) B. 类類(Module) 類報(Module) B. 类類(Module) 類報(Module) B. 类類(Module) 類報(Module) B. 类類(Module) 類報(Module) B. 类類(Module)
專業選修	事業選修 系專		等等核原工等模型外加速的。 特技多定知識與數計測線(一人Technical English Reading and Listening I) 特技多定知識與數計測線(一人Technical English Reading and Listening II) 特技多定知識與數計測線(一人Technical English Reading and Listening III) 特技多定知識與數計測線(一人Technical English Reading and Listening III) 特技多定知識與數計測線(一人Technical English Reading and Listening III) 特技多定知識與數計測線(方人Technical English Reading and Listening IV) 特色素質(一人Senior Capshone Project(II)) 专一数据(一人Senior Capshone Project(II)) 专一数据(一人Senior Capshone Project(II)) 专一数据(一人Senior Capshone Project(II)) 专一数据(一人是由于具体的主义, 建筑器的是自己的主义, 建筑器的是自己的主义, 建筑器的是自己的主义, 建筑器的是自己的主义, 建筑器的是自己的主义, 建筑器的是自己的主义, 建筑器的是自己的主义, 建筑器的是自己的主义, 建筑器的是自己的主义, 是有一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一		1	0 3	1 3	3 3	1 4 3	3	3	3 3 3	3	0	0			2 3	4 7			許可能專用Interdisciolinary cat 管理學分學程識程的ones 。 衛體學分學程識程Hones ci 衛體學分學程識程Hones ci 衛體學分學程識程Hones ci 衛體學分學程識程Hones ci 衛體學分學程識程Hones ci 衛體學分學程識程Hones ci 衛體份分配。A. 機載(Module) A. 機能(Module) A. 機能(Module) 機能(Module) B. 電影(Module) 機能(Module) B. 電影(Module) 機能(Module) B. 電影(Module) 機能(Module) B. 電影(Module) 機能(Module) B. 電影(Module) 機能(Module) B. 電影(Module) 機能(Module) B. 電影(Module) 影能(Module) B. 電影(Module)
專業選修	事業選修 系專業		等等時間日本時間(四外Interdisciplinary capstone course(IV)) 非技术交流開闢的影力開催(一人Technical English Reading and Listening I) 非技术交流開闢的影力開催(一人Technical English Reading and Listening II) 非技术交流開闢的影力開催(一人Technical English Reading and Listening III) 非技术交流開闢的影力開催(一人Technical English Reading and Listening III) 非技术交流開闢的影力開催(一人Technical English: Reading and Listening III) 非技术交流開闢的影力開催(不入Technical English: Reading and Listening IV) 计技术交流開闢的影力開催(不入Technical English: Reading and Listening IV) 计技术交流開闢的影力開催(不入Technical English: Reading and Listening IV) 并技术交流開闢的最近的正在的。 特色學園(一人Schoric Capstone ProtectIII) 特色學園(一人Schoric Capstone ProtectIII) 特色學園(一人Schoric Capstone ProtectIII) 在 計 整備學與自己的一个人员工的工作的工作。 建學與胃囊粉(Pactice in CNC Machine) 建學與胃囊粉(Pactice in CNC Machine) 建聯節的記号(一人Computer-Aided Design II) 理题節的記号(一人Computer-Aided Design II) 理题節的記号(一人Computer-Aided Design III) 理题節的記号(一人Computer-Aided Design III) 理题節的記号(一人Computer-Aided Design III) 理题節的記号(一人Computer-Aided Design III) 理题節的記号(中央 Schoric Capstone Protection) 表点工程實務(Permal-Inda Engineering Practice) 人工營華和認用の包含的 Machinering Practice) 人工營華和認用的配合Inda (Interdistion In Artificial Intelligence) 人工營華和認用的配合Inda (Interdistion In Artificial Intelligence) 人工營華和認用III (ID) Printing Practice and Application of Python Language) 1) 列門實際與用III (D) Printing Practice and Application of Python Language) 1) 列門實際與用III (D) Printing Practice and Application of Python Language) 1) 列門實際與用III (D) Printing Practice and Application of Python Language) 1) 列門實際與用III (D) Printing Practice and Application of Python Language)		1	0 3	1 3	3 3	1 4 3	3	3	3 3 3 3	3 3 3	0	0			2 3	4 7			音質抗毒解用endisciolnary ca 管理學分學程識程行sones ci 希望學分學程識程行sones ci 希望學分學程識程行sones ci 希望學分學程識程行sones ci 希望學分學程識程行sones ci 希望學分學程識程行sones ci 希望學分學程識程行sones ci 希望學分學程識程行sones ci 希望分學程識程行sones ci 無關(Module) A. 複組(Module) 類組(Module) A. 複組(Module) 類組(Module) A. 複組(Module) 類組(Module) A. 複組(Module) 類組(Module) B. 複組(Module) 類組(Module) B. 類組(Module) B. 類組(Module
專業選修	事業選修		等等級項目本等框(US/Interdisciplinary capstone course(IV) 科技技 医视器频度力测解—《Crichnical English Reading and Listening I) 科技技 医视器频度力测解—《Crichnical English Reading and Listening II) 科技技 医视器频度力测解。《Crichnical English Reading and Listening III) 科技技 医视器频度力测解。《Crichnical English Reading and Listening III) 科技技 医视器频度力测解(Crichnical English Reading and Listening IV) 特技 医光度 医视器 Property IIII (Interdisciplinary Interdisciplinary Interdisciplinary III) 特色 男孩 (English Interdisciplinary Interdiscipl		1	0 3	1 3	3 3	1 4 3	3	3	3 3 3 3	3 3 3	0	3			2 3	4 7			音音描述專照Interdisciolinary ca 音響學分學程度程例的OFS 希響學分學程度程例的OFS 奇響學分學程度程例的OFS 奇響學分學程度程例的OFS 奇響學分學程度程例的OFS 有響學分學程度程例のOFS 有響學分學程度程例のOFS 類似的doube)A. 機能(Module 機能(Module) A. 機能(Module 機能(Module) A. 機能(Module 機能(Module) A. 機能(Module 機能(Module) A. 機能(Module 機能(Module) B. 機能(Module 機能(Module) B. 機能(Module 機能(Module) B. 機能(Module 機能(Module) B. 機能(Module 機能(Module) B. 機能(Module) 機能(Module) B. 機能(Module 機能(Module) B. 機能(Module) 機能(Module) B. 機能(Module)
專業選修 專業 (應修單	事業選修(新工學分)	日本末末年年 - 第2221年月末第一、1921年 - 1921年 -	等等時度日本時間(罗)(Interdisciplinary capstone course(IV)) 持柱液定、促出網球が計劃條一(Circhenical English Reading and Listening I) 持柱液定、促出網球が計劃條一(Circhenical English Reading and Listening III) 持柱液定、促出網球が計劃條(Circhenical English Reading and Listening IIII) 持柱液定、促出網球が計劃條(Circhenical English Reading and Listening IIII) 持柱液定、促出網球が計算体(Circhenical English Reading and Listening IV) 持柱液定、促出網球が計算体(Circhenical English Reading and Listening IV) 持柱液定、促出網球が、Circhenical English Reading and Listening IV) 持柱液定、定出網球が、Circhenical English Reading and Listening IV) 持行液定、定出網球が、Circhenical English Reading and Listening IV) 持行液化液性 (Anglish (Circhenical English Reading and Listening IV) 持行液化液性 (Anglish (Circhenical English Reading and Listening IV) 持行液化液性 (Anglish (Circhenical English Reading and Listening IV) 持行液性 (Anglish (Circhenical English Reading and Listening IV) 持行液性 (Anglish (Circhenical English Reading and Listening IV) 建筑型型型钢铁 (Anglish (Circhenical English Reading and Listening IV) 持续形式 (Circhenical English Personation Procession IV) 建筑型型型钢铁 (Circhenical English Personation IV) 建筑型型型型钢铁 (Circhenical English Personation IV) 建筑型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型		1	0 3	1 3	3 3	1 4 3	3	3	3 3 3 3	3 3 3	0	3			3 3 3	3 3 3			音質地球専門Interdisciolinary ca 管理学学学経識程行のので、 管理学学経過程行行ので、 管理学学を提課程行行のので、 等型学学を提課程行行のので、 等型学学を提課程行行のので、 等型学学を提課程行行のので、 管理学学を提課程行行のので、 管理学学を提課程行のので、 等型分学程識程行行のので、 等型分学程識程行のので、 等型分学程識程行のので、 等型分学程識程行のので、 等型分学程識程行のので、 等型分学程識程行のので、 等型分学程識程行のので、 等型分学程識程行のので、 等型分学程識程行のので、 等型分学程識程行のので、 等型分学程識程行のので、 等型分学程識程行のはと)、 等型のがあり、 を型のがありを を型のがあり、 を型のがあり、 を型のがありを を型のがあり、 を型のがあり、 を型のがあり、 を型のがあり、 を型のがありを を型のがあり、 を型のがあり、 を型のがありを を型のがありを を型のがありを を型のがありを を型のがありを を型のがありを を型のがありを を型のがありを を型のがありを を型のがありを を型のがありを を型のがありを を型のがありを を一がしを を一がしを を一がしを を一がを
專業選修 專業 (應修畢至	事業選修	(開设 (O 學)))	等等核程言等域(US)Interdisciplinary capstone course(IV) 非技术交流関連解析力關係(二)Technical English Reading and Listening I) 非技术交流関連解析力關係(二)Technical English Reading and Listening III 非技术交流関連解析力關係(二)Technical English Reading and Listening IIII 非技术交流関連解析力關係(四)Technical English Reading and Listening IIII 非技术交流関連解析力關係(四)Technical English Reading and Listening IV) 非技术交流関連解析力關係(四)Technical English Reading and Listening IV) 非技术交流関連解析力關係(四)Technical English Reading and Listening IV) 持续交流 图解则表表(Cientific Presentation in English) 特色與關仁人Nation Capstone Protect(II) 特色與個仁人Nation Capstone Protect(II) 特色與個人Nation Capstone Protect(III) 特別。 特別。 1		1	0 3	1 3	3 3	1 4 3	3	3	3 3 3 3	3 3 3	3	3			2 3	4 7			音音振荡原用mentsicilinary cat 音響學分學程識程行ionos.ct 希響分學程識程行ionos.ct 希響分學程識程行ionos.ct 奇響分學程識程行ionos.ct 奇響分學程識程行ionos.ct 新疆分學程識程行ionos.ct 新疆分學程識程行ionos.ct 新疆分子學程識程行ionos.ct 新疆公子學程識程行ionos.ct 新疆(Module) A. 機組(Module 機組(Module) A. 機組(Module 機組(Module) A. 機組(Module 機組(Module) B. 東級(Module 機組(Module) B. 東級(Module) B. 機組(Module) B.
專業選修 專業 (應修畢至少	事業選修 新工學分 系專業選修 開設	日本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本	等等核程言等域(US)Interdisciplinary capstone course(IV) 非技术交流関連解析力關係(二)Crechnical English Reading and Listening I) 非技术交流関連解析力關係(二)Crechnical English Reading and Listening III 非技术交流関連解析力關係(二)Crechnical English Reading and Listening IIII 非技术交流関連解析力關係(III)Crechnical English Reading and Listening IIII 非技术交流関連解析力關係(III)Crechnical English Reading and Listening IV) 14技术交流関連解析力關係(III)Crechnical English Reading and Listening IV) 14技术交流関連解析力關係(III)Crechnical English Reading and Listening IV) 14技术交流関係(III)Crechnical English Reading III)Crechnical English Reading IIIICrechnical English Reading IIIICrechnical English Reading IIICrechnical English Reading IICrechnical English Reading IICr		1 1 2 2 3	0 3	2	3 3	1 4 3	3	3	3 3 3 3	3 3 3	3	3			3 3 3	3 3 3			音音振荡原用mediscinianty cat 音響等分學程識程行mone ci 希響分學程識程行mone ci 希響分學程識程行mone ci 赤響分學程識程行mone ci 赤響分學程識程行mone ci 赤響分學程識程行mone ci 赤響分學程識程行mone ci 赤響分學程識程行mone ci 赤響分學程識程行mone ci 赤響分學程識程行mone ci 新羅(Module) A. 模糊(Module 類似(Module) A. 模糊(Module 類似(Module) A. 模糊(Module 類似(Module) B. 模糊(Module) 類似(Module) B. 类型似(Module) 類似(Module) B. 类型似(Module) B. 類似(Module) B. 类型似(Module) B. 類似(Module) B. 类型(Module) B. 類似(Module) B. 類似(Module) B. 類似(Module) B. 類似(Module) B.
專業選修 專業 (應修畢至	事業選修	日本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本	等等級展日本時間(四叉Interdisciplinary capstone course(IV)) 持持支充(知識與數計測解(一〇/Icchnical English Reading and Listening I) 持持支充(知識與數計測解(一〇/Icchnical English Reading and Listening II) 持持支充(知識與數計測解(一〇/Icchnical English Reading and Listening III) 持持支充(知識與數計測解(一〇/Icchnical English Reading and Listening III) 持持支充(知識與數計測解(一〇/Icchnical English: Reading and Listening IV) 持持支充(知識則數計) 持续支充(知識則數計) 持续支充(知識則是一〇/Icchnical English: Reading and Listening IV) 持续支充(知識則是一〇/Icchnical English: Reading and Listening IV) 持续支充(即以) 持续支充(即以) 持续支充(即以) 持续支充(即以) 持续支充(即以) 建筑是別域與關係(日本) 建筑是別域與影響(日本) 建筑是別域與影響(日本) 建筑是別域與影響(日本) 建筑是別域與影響(日本) 是近代表情形式(日本) 是述述(日本) 是述	0	1 1 2 2 3	0 3	1 3	3 3	1 4 3	3	3	3 3 3 3	3 3 3	3	3			3 3 3	3 3 3			音音流表明Interdiscipinary cat 音響学の学程識界Homes に 希響学の学程識界Homes に 希響学の学程識界Homes に 希響学の学程識界Homes に 希響学の学程識界Homes に 希響学の学程識界Homes に 希響学の学程識界Homes に 希響学の学程識界Homes に 希響学の学程識界Homes に 希響ののは 機能(Module) A. 複雑(Module 類能(Module) A. 複雑(Module 類能(Module) A. 複雑(Module 類能(Module) A. 複雑(Module 類能(Module) A. 複雑(Module 類能(Module) A. 複雑(Module 類能(Module) B. 複雑(Module) 類能(Module) C. 類能(Module) C.
專業選修 專業 (應修畢至少46	事業選修 新門等分 系專業選修 開設 100	日本年末年末年生 - 単常は1914年111年111日 - 111日	等得核用工等框(罗列mericks:plinary capstone course(IV) 非技术文 定閱書與數計測解(一人Technical English Reading and Listening I) 非技术文 定閱書與數計測解(一人Technical English Reading and Listening II) 非技术文 定閱書與數計測解(一人Technical English Reading and Listening III) 非技术文 定閱書與數計測解(一人Technical English Reading and Listening III) 非技术文 定閱書與數計測解(一人Technical English Reading and Listening IV) 非技术文 定閱書與數計測解(一人Technical English Reading and Listening IV) 非技术文 定閱書與數計測解(一人Technical English Reading and Listening IV) 非技术文 定閱書與基本學公主enfish Prosentation in English) 特色專閱一一从Senior Capstone Probext(II) 特色專閱一一从Senior Capstone Probext(II) 特色專閱一一从Senior Capstone Probext(II) 特色專閱一一人Senior Capstone Probext(II) 特色專閱一人Nomical Capstone Probext(II) 特色專閱一人Nomical Capstone Probext(II) 特別專用人们Amadicutring Principles) 精學和工作的企会與可由 Amadicutor of Mould) 規學是特別和如正在中的人的主题,由于一个工作的人们是一个工作的人们是一个工作的人们是一个工作的人们是一个工作的人们是一个工作的人们是一个工作的人们是一个工作的人们是一个工作的人们是一个工作的人们是一个工作的人们是一个工作的人们是一个工作的人们是一个工作的人们的人们是一个工作的人们是一个工作的人们的人们是一个工作的人们的人们的人们是一个工作的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的	0	1 1 2 2 3	0 3	2	3 3	1 4 3	3	3 3 3	3 3 3 3	3 3 3	3	3			3 3 3	3 3 3			音音振荡原用mendiscinianary cat 音響學分學程識程行mone ci 希響學分學程識程行mone ci 希響學分學程識程行mone ci 奇響學分學程識程行mone ci 奇響學分學程識程行mone ci 奇響學分學程識程行mone ci 奇響學分學程識程行mone ci 奇響學分學程識程行mone ci 奇響學分學程識程行mone ci 奇響學分學程識程行mone ci 奇響學分學程識程行mone ci 奇響學分學經濟程加one ci 新聞(Module) A. 機觀(Module) 機觀(Module) A. 機觀(Module) 機觀(Module) B. 機觀(Module) B. 機關(Module) B. 機關(Module) B. 機關(Module) C.
專業選修 專業 (應修畢至少40學	事業選修 新事業選修 開設 100 學	日本	等等核用工等框(US)Interdisciplinary capstone course(IV) 非技術文 定閱書與數 加爾條一(Cfechnical English Reading and Listening I) 非技術文 定閱書與數 加爾條一(Cfechnical English Reading and Listening II) 非技術文 定閱書與數 加爾條一(Cfechnical English Reading and Listening III) 非技術文 定閱書與數 加爾條一(Cfechnical English Reading and Listening III) 非技术文 定閱書與數 加爾條 (Cfechnical English Reading and Listening IV) 非技术文 定閱書與數 加爾條 (Cfechnical English Reading and Listening IV) 非技术文 定閱書與數 加爾條 (Cfechnical English Reading and Listening IV) 非技术文 定閱書與 表像公式enfic Procentation in English) 特色 專題(一-NSenior Capstone ProcettI)) 特色 專題(一-NSenior Capstone ProcettII) 特色 專題(一-NSenior Capstone ProcettII) 特色 專題(一-NSenior Capstone ProcettII) 中色 專題(一-NSenior Capstone ProcettII) 東德 東德 中國 (Computer-Added Design II) 東德 東德 (Design III) 東德 東德 (Design III) 東國 東語 (Procential English Reading III) 東語 (Transported Machining) 東語 (Transported Machining) 東語 (Transported Machining) 東語 (Transported Machining) ANT A Relw 電應 (Harmach Industrial Intelligence & Internet of Things) Probone (Procential English Reading) ANT A Relw 電應 (Harmach Industrial Intelligence) 人工智慧神 (Harmach Industrial Intelligence) 本語 (Probone Procential Intelligence) 本語 (Procential Intelligence) 本語 (Probone Procential Intelli	0	1 1 2 2 3 3	0 3	2	3 3	1 4 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3	3	3			3 3 3	3 3 3			音音振荡原用mediscinianty cat 音響學分學程識程行ionon.ci 希響學分學程識程行ionon.ci 希響學分學程識程行ionon.ci 希響分學程識程行ionon.ci 希響分學程識程行ionon.ci 希響分學程識程行ionon.ci 希響分學程識程行ionon.ci 新學分學程識程行ionon.ci 新學分學程識程行ionon.ci 新學分學程識程行ionon.ci 新學分學程識程行ionon.ci 新學分學經濟程ionon.ci 新學的分學經濟程ionon.ci 新製(Module) A. 機製(Module 機製(Module) A. 機製(Module 機製(Module) B. 機製(Module) 影響(Module) C. 機製(Module) C. (Mag(Module) C. (Mag(Modu
專業選修 專業 (應修畢至少40學	事業選修 新事業選修 開設 100 學	日本	等等時間上等應(四%Interdisciplinary capstone course(IV)) 持持支充(短端與較力測解(一人Technical English Reading and Listening I) 持持支充(短端與較力測解(一人Technical English Reading and Listening II) 持持支充(短端與較力測解(一人Technical English Reading and Listening III) 持持支充(短端與較力測解(一人Technical English Reading and Listening III) 持持支充(短端與較力測解(一人Technical English Reading and Listening III) 持持支充(超端與較力測解(一人Technical English Reading and Listening IV) 持持支充(超端與較力測解(一人Technical English Reading and Listening IV) 持持支充(超端與較力測解(一人Technical English Reading and Listening IV) 持持支充(超過與於力測解(一人Technical English Reading and Listening IV) 持持支充(超過與於力測解(一人Technical English Reading and Listening IV) 持持支充(超過與一人Technical Prescribtion in English Reading and Listening IV) 持持支充(超過與一人Technical Prescribtion in English Reading and Listening IV) 持续充义(超過與一人Technical Prescribtion In English Reading III) 在 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	0	1 1 2 2 3 3	0 3	2	3 3	1 4 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3	3	3			3 3 3	3 3 3			音音流速等用entalsciolnary ca 管理学学程度行sons ca 等理学学程度行sons ca 等理学学程度程度行sons ca 管理学学程度程序行sons ca 管理学学程度程序行sons ca 等理学学程度程序的sons ca 等理学学程度程序的sons ca 等理学学程度程序的sons ca 等理学学程度程序的sons ca 等理学学程度程序的sons ca 等型学学程度程序的sons ca 等型学学程度程序的sons ca 等型学学程度程序的sons ca 等型分学程度程序的sons ca 等型分学程度程序的sons ca 等型分学程度程序的sons ca 等型的分型性型形态。 等型的分型性型形态。 等型的分型性型形态。 等型的分型性型形态。 等型的分型性型形态。 等型的分型性型形态。 等型的分型性型形态。 等型的分型性型的一位。 等型的分型的一位。 等型的一位。
專業選修 專業 (應修畢至少40學	事業選修 新事業選修 開設 100 學	国本本本本本語	等等核程言等域(罗)(Interdisciplinary capstone course(IV)) 科技技 定閱識與數計測解(一(Technical English Reading and Listening I) 科技技 定閱識與數計測解(一(Technical English Reading and Listening II) 科技技 定閱識與數計測解(一(Technical English Reading and Listening III) 科技技 定閱識與數計測解(一(Technical English Reading and Listening III) 科技技 定閱識與數計測解(一(Technical English Reading and Listening IV) 科技技 定閱識與數計測解(一(Technical English Reading and Listening IV) 科技技 定閱識與數計測解(一(Technical English Reading and Listening IV) 科技技 定閱報與 表象化全面的 (Technical English Reading and Listening IV) 科技技 定閱報與 表象化全面的 (Technical English Reading and Listening IV) 科技技 定閱報與實務(Percince in CNC Machine) (中央 學與宣教(Lectric Machiner) with Laboratory) 理認顧問題記計—「一(Computer-Asked Design II) 理認顧問題記計—「一(Computer-Asked Design II) 理認顧問題記計—「一(Computer-Asked Design II) 理認顧問題記計—「一(Computer-Asked Design III) 是認顧問題記計—「一(Computer-Asked Design III) 是認顧問題記計—「一(Computer-Asked Design III) 是認顧問題記計—「一(Computer-Asked Design III) 是認顧問題記計—「Office Sign and Machinerture of Mould) 製造學所使用記述中的の表現 And Listening 表現 工程學表述,「中心に由 Application of Python Language) 3.0 列目可實務理题用(Do Pinting Practice and Application of Python Language) 3.0 列目實務理题用(Do Pinting Practice and Application of Python Language) 3.0 列目實務理题用(Do Pinting Practice and Application of Python Language) 3.0 列目實務理题用(Do Pinting Practice and Application of Python Language) 3.0 列目實務理题用(Do Pinting Practice and Application of Python Language) 3.0 列目實務理解用(Do Pinting Practice and Application of Python Language) 3.0 列目實務理解用(Do Pinting Practice and Application of Python Language) 3.0 列目實務理解用(Do Pinting Practice and Application of Python Language) 3.0 列目實務理解用(Do Pinting Practice and Application of Python Language) 3.0 列目實務理解用(Do Pinting Practice and Application of Python Language) 3.0 列目實務理解用(Do Pinting Practice and Application of Python Language) 3.0 列目實務理解用(Do Pinting Practice and Application of Pyth	0	1 2 2 3	0 3	2	3 3	1 4 3	3 3 3 3 3 2	3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3	3	3			3 3 3	3 3 3			함께 法專照 Interdisciolinary ca 함께 문가 보기를 보기를 보기하는 다. 로 보기를 보기를 보기하는 다. 로 보기를
專業選修 專業 (應修畢至少40學	事業選修 新事業選修 開設 100 學		等等核原工等框(US/Interdisciplinary capstone course(IV) 持续充文阻滞的影力测修—《Crichnical English Reading and Listening I) 持续充文阻滞的影力测修—《Crichnical English Reading and Listening III) 持续充文阻滞的影力测修—《Crichnical English Reading and Listening IIII 持续充义阻滞的影力测修(US/Cohnical English Reading and Listening IIII 持续充义阻滞的影力测修(US/Cohnical English Reading and Listening IIII 持续充义阻滞的影力测修(US/Cohnical English Reading and Listening IV) 持续充义阻滞的影力测修(US/Cohnical English Reading and Listening IV) 持续充义和影响之能(Scientific Prescritation in English Reading IIII 持续充义和影响之能(Scientific Prescritation In English IIII 按心型性的影响之能(Scientific IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	0	1 1 2 2 3	0 3	2	3 3	1 4 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3	3	3			3 3 3	3 3 3			함께 法專明 Interdisciolinary ca 함께 문가 보기 교육 전체 전체
專業選修 專業 (應修畢至少40學	事業選修 新事業選修 開設 100 學	・ 開設 (1) 野介) 「 「 「	等時域而上等地区外们和crisis-plinary capstone course(IV) 自持及文区開始於加爾州一公任命中国自由的特別公司 自持及文区開始於加爾州一公任命中国自由的特別公司 自持及文区開始於加爾州一公任命中国自由的特別公司 自持及文区開始於加爾州公司 自持及文区開始於加爾州公司 自持及文区開始於加爾州公司 自持及文区開始於加爾州公司 自持及文区開始於加爾州公司 持及文区開始於加爾州公司 持定文区開始於加爾州公司 持定文区開始於加爾州公司 持定文区開始於加爾州公司 持定文区用始的表面的。 持定文区用始州公司 持定文区用的 持定文区用始州公司 持定文区用始、市场、市场、市场、市场、市场、市场、市场、市场、市场、市场、市场、市场、市场、	0	1 2 2 3	0 3	2	3 3	1 4 3	3 3 3 3 3 2	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3	3	3	3 3 3 3 3	3	3 3 3	3 3 3			함께 法專明 Interdisciolinary ca 함께 문항 보고 한 보고 한 한 보고 한 보고 한 한 보고 한 보고 한 보고 한 보고 한 한 보고 한 한 보고 한 보고 한 보고
專業選修 專業 (應修畢至少40學	事業選修 新事業選修 開設 100 學		等等時度日本時間(四叉Interdisciplinary capstone course(IV)) 持持支充 (知識學技力開催、一〇(Technical English Reading and Listening I) 持持支充 (知識學技力開催、一〇(Technical English Reading and Listening II) 持持支充 (知識學技力開催、一〇(Technical English Reading and Listening III) 持持支充 (知識學技力開催、一〇(Technical English Reading and Listening III) 持持支充 (知識學技力開催、「O(Technical English Reading and Listening III) 持持支充 (知識學技力開催、「O(Technical English: Reading and Listening IV) 持持支充 (知識學技术) 持定支充 (知識學技术) 持定支充 (知識學技术) 持定 (知識學技术) 持定 (知識學技术) 持定 (知識學技术) 持定 (知識學技术) (知識學技术) (知識學技术) (知識學技术) (知識學技术) (知述学社会) (知識學技术) (知述学社会) (知識學技术) (知述学社会) (知述学	0	1	0 3	2	3 3	1 4 3	3 3 3 3 3 2	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3	3	3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3	3 3 3			함께 技術 변度 International Para
專業選修 專業 (應修畢至少40學	事業選修 新事業選修 開設 100 學		等特核而工等框段型的相似的。 1	0	1	0 3	2	3 3	1 4 3	3 3 3 3 3 2	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3	3	3	3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3	3 3 3	3 3 3			우현 변호 부 변환 전 변호 전
專業選修 專業 (應修畢至少4)學	事業選修 新事業選修 開設 100 學		等等時度日本時間(四%Indexis,ciplinary capstone course(IV)) 持技者交流開發達力期候(一/Chechnical English Reading and Listening I) 持技者交流開發達力期候(一/Chechnical English Reading and Listening II) 持技者交流開發達力期候(一/Chechnical English Reading and Listening III) 持技者交流開發達力期候(一/Chennical English: Reading and Listening III) 持技者交流開發達力期候(一/Chennical English: Reading and Listening III) 持技者交流開發達力期候(一/Chennical English: Reading and Listening IV) 持技者交流開發達力期候(一/Chennical English: Reading and Listening IV) 持技者交流開發達力期候(一/Chennical English: Reading and Listening IV) 持技者交流開發(一/Chennical English: Reading and Listening IV) 持续表光用模型 (一/Chennical English: Reading and Listening IV) 持续期間 (一/Chennical English: Reading and Listening IV) 建规程度等的 (一/Chennical English: Reading and Listening IV) 建规程度等的 (一/Chennical English: Reading and Listening IV) 建加度性 (一/Chennical English: Reading IV) 建加度性 (一/Chennical Indexidence) 人工管理機能(Design IN) 是加度性 (日/Chennical Indexidence) 人工管理機能(Design IV) 是加度性 (日/Chennical Indexidence) 人工管理機能(Design IV) 是加度性 (日/Chennical Indexidence) 人工管理機能(Design IV) 是加度性 (日/Chennical Indexidence) 力力的程度性 (日/Chennical Indexidence) 力力的程度性 (日/Chennical Indexidence) 力力的程度性 (日/Chennical Indexidence) 力力的程度性 (日/Chennical Indexidence) 是加度性 (日/Chennical Indexidence) 是加度性 (日/Chennical Indexidence) 是加度性 (日/Chennical Indexidence) 是把使用 (日/Chennical Indexid	0	1 2 2 3	0 3	2	3 3	1 4 3	3 3 3 3 3 2	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3	3	3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	2 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3			함께 技術 변度 International Para
專業選修 專業 (應修畢至少4)學	事業選修 新事業選修 開設 100 學		等等核原目。專題(US)Interdisciplinary capstone course(IV) 自转表文 定閱書數數 力測解(一人Technical English Reading and Listening I) 自转表文 定閱書數數 力測解(一人Technical English Reading and Listening II) 自转表文 定閱書數數 力測解(一人Technical English Reading and Listening III) 自转表文 定閱書數數 力測解(一人Technical English Reading and Listening III) 自转表文 定閱書數數 力測解(一人Technical English Reading and Listening IV) 自转表文 定閱書數數 力測解(一人Technical English Reading and Listening IV) 自转表文 定閱書數數 力測解(一人Technical English Reading and Listening IV) 自转表文 定閱書數數 力测解(可以Technical English Reading and Listening IV) 持续交 定閱書數數 方面(一人Technical English Reading and Listening IV) 持续交 定閱書數數 (一人Technical English Reading and Listening IV) 持续交 正具機則 實務(Practice in CNC Machine) 電機學與實驗(Dectric Mashiner) with Laboratory) 電機學與實驗(Dectric Mashiner) with Laboratory) 電機學與實驗(Dectric Mashiner) with Laboratory) 電腦轉動的設計 (一人Computer-Aided Design II) 理題轉動的設計 (一人Computer-Aided Design II) 理题轉動的設計 (一人Computer-Aided Design II) 理题轉動的設計 (一人Computer-Aided Design III) 理题轉動的設計 (一人Computer-Aided Design III) 理题轉換(Dectric Mashiner) 表述 (一種製品) 是個表別 (一种工作人Computer-Aided Design III) 表述 (一種製品) 是個表別 (一种工作人Computer-Aided Design III) 表述 (一種製品) 是個表別 (一种工作人Computer-Aided Design III) 表述 (一种工作人Computer-Aided Design III) 是個表別 (一种工作人Computer Aided Design IIII) 是個表別 (一种工作人Computer Aided Design IIIIIIII) 是個表別 (一种工作人Computer Aided Design IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	0	1 1 2 2 3 3	0 3	2	3 3	1 4 3	3 3 3 3 2 1	3 3 3 3 3 2 1	3 3 3 3	3 3 3	3	3	3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3	3 3 3	3 3 3			함께 技術 변변 Interdisciplinary cat
專業選修 專業 (應修畢至少40學	事業選修 新事業選修 開設 100 學		等特核而工存地区外们和Crisis-plinary capstone course(IV) 自持及该定閱識學數計測解(一人Technical English Reading and Listening I) 自持及该定閱識學數計測解(一人Technical English Reading and Listening III) 自持及该定閱識學數計測解(一人Technical English Reading and Listening IIII) 自持及该定閱識學數計測解(一人Technical English Reading and Listening IIII) 自持及该定閱識學數計測解(一人Technical English Reading and Listening IV) 自持及该定閱識學數計測解(一人Technical English Reading and Listening IV) 自持及该定閱識學數計測解(一人Technical English Reading and Listening IV) 自持及该定閱數數計測解(一人Technical English Reading and Listening V) 自持及该定閱數數計測解(一人Technical English Reading and Listening V) 自持及该定閱數數計測解(一人Technical English Reading and Listening V) 自持及该定配例(一人Technical English Reading and Listening V) 自持及该定配例(一人Technical English Reading and Listening V) 自持及该定阻性的 (一人Technical English Reading and Listening V) 自持及定阻性的 (一人Technical English Reading And Listening V) 自持及定阻性的 (一人Technical English Reading And Listening V) 自持及定阻性的 (一人Technical English Reading And Listening V) 建筑棒形成計 (一人Technical English Reading And Listening V) 建筑棒形成計 (一人Technical English Reading And Listening V) 建筑棒形成形成形成形成形成形成形成形成形成形成形成形成形成形成形成形成形成形成形成	2 3		0 3	2	3 3	1 4 3	3 3 3 3 3 2	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3	3	3	3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3	2 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3			함께 보통 변

- 畢業設少應修 18 學分。

 上心修「實的職場素養訓練」,三下必修「工讀實務實(一)~(四),及「工讀自學英文」共19 學分。
 每學期匯課上股為了 學分,大一至大二獨議下限為16 學分,大三、口腦鑑下限為學分。
 每學期匯課上股為了 學分,大一至大二獨議下限為16 學分,大三、口腦鑑下限為學分。

 上課程採取遺稿方式(原一國投源時數三小時的課程學更為一國按線四小時)投線。

 必修鑑育(三)、體育(四)。於人二至大四 "採興趣運項象學

 學生應修單一個的容就學程及是第二萬夫學程、始得畢業。若國修改專業國修「跨領城南超麗程」,可申請替代專業必修之「專題製作」課程

 學生應修單一個的容就學程及是第二萬夫學程,始得專業。若國修改專業國修「跨領城南超麗程」,可申請替代專業必修之「專題製作」課程

 發性等學學之應從:修單單二萬子學分學程的領域學分學程程計畫,表面等於方能傳謝整為共同必修1學分,每 計148學分;已修單之第二萬天學分學程的領域學分學程程計。使與人所,接向大學程分,是一個大學分,自 計148學分;已修單之第二萬天學分學程的領域學分學程程,接向大學程分系學分。 長專業運修分為將密機模於《亞程程排賦假組》,智慧製設部等與理學分學程程組制度,機械記計學程模排(模組C)、3D卯印課程模排(模組D),其中精密機械核心課程模組(模組A)至少需修習何門課程,其他模組任應。修習機械系其他用旺 之專業運修,最多6學分「採計為專業運修學分」

 「特色專圖一八一」、「科技英文開發與表達」和「科技英文閱意與聽力訓練(一)~(五)」為必選,但英文多益成讀達標者(700分)可免修「科技英文閱讀與聽力訓練(一)~(五)」。 依太學都學則規定學業德通過系專業此,學學學學學是《一人一五》,

- | RX大學經學則規定學素應過名各業能力學素字體 | 計報語見「機械工程名等業形力學素字性 | 計報語見「機大工程名等業化力學素字性 | 計報語見「機大工程名等業化力學素字性 | 計報語見「機大工程名等業化力學素字性 | 計報語見「機大工程名等業化力學素字性 | 計報語見「機大工程名等業化力學素字性 | 計報語見「機大工程名等業化力學素字性 | 計載語見「機大工程名等業化力學素字性 | 計載音句 | 計畫音句 | 計畫