## 明志科技大學四技部112學年度入學 機械工程系精密機械組 課程總表

114/8/12 校課程委員會審議通過 114/8/1 院課程委員會審議通過

| 1                |                   | _  | 利 ロ  |  | - F | _  | ж       | _  | F     | _               | 下             | _  | H   | _  | 下   | Įπ          | I I-          | P       | TK.     |  | 4 <i>/7/28</i><br>任人數 | 糸課程委員會審議通過  |
|------------------|-------------------|--|--|--|-----|--|---------|--|-------|-----------------|---------------|--|-----|--|-----|-------------|---------------|---------|---------|--|-----------------------|---|
| 1                |                   |  | 科 目<br>名 稱   | 學分   |     |  |         | _  |       | 學分              |               |  |     | 學分   |     |             |               |         |         |  | 上人数                   | 備註  |
|                  |                   |  | 全民國防教育軍事訓練(一)(二)   | 0  | 2   | 0  | 2       |  |       |                 |               |  |     | - //   |     | Ľ           |               |         |         |  |                       |   |
| ı                | 基                 | 第:3  | 豐育(一)~(四)(Physical Education)<br>注讀發展與社會實踐(Sustainable Development and Social Practice)  | 1  | 2   | 1  | 2       | 1  | 2     | 1               | 2             | <del>                                     </del> |     |  |     |             |               |         |         | <del>                                     </del> | -                     |   |
| ı                | 礎                 |  | 大興發於與此曹貴國(Sustamable Development and Social Fractice) 文學鑑賞與情意表達(Appreciation of Literature and Emotional Expression)   | 2  | 2   |  |         |  |       |                 |               |  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
| ı                | 課程                | 毫  | 專文涵養與社會參與(Art Literacy and Social Participation)   |  |     | 2  | 2       |  |       |                 |               |  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
| 共                | 22                | 4  | 生活與職場英文(一)(二)(English for Life and Business)   | 3  | 3   | 3  | 3       | ,  |       |                 | ^             | 1  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
| 同                | 學                 | 7  | 英語聽講(一)(二)(Aural-Oral English)<br>英文實務(一)-(二)(Practical English)   |  | 1   |  |         | 1  |       | 1               |               |  |     |  |     | 1           | 2             | 1       | 2.      |  |                       |   |
| 41               | 分                 | Ť.   | 土會哲學領域(Social Philosophy)  |  |     |  |         | 3  | 3     |                 |               |  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       | 「憲政與法治」、「歷史思辨」  |
| 學                |                   | 4  | 合 計  | 7  | 10  | 6  | 9       | 5  | 7     | 2               | 4             | 0  | 0   | 0  | 0   | 1           | 2             | 1       | 2       |  |                       |   |
| 分                | 核共                | <u>;</u>   | 大學之道(The Goal of University Education)   | 1  | 2   |  |         |  |       |                 |               |  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
|                  | 心2                |  | 设计思考(Design Thinking)  |  |     | 1  | 1       |  |       |                 |               |  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
| 1                | 課學程分              |  | 防勞教育(一)(二)(Labor Education)  | 0  | 0.5 | 0  | 0.5     |  |       |                 |               |  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
| ı                | $\sim$            |  | 合 計  | 1  | 2.5 | 1  | 1.5     | 0  | 0     | 0               | 0             | 0  | 0   | 0  | 0   | 0           | 0             | 0       | 0       |  |                       |   |
| 1                | 枚( 共17            | , H  | 實習前職場素養訓練(Professionalism Prior to Curricular Practical Training)  |  |     |  |         |  |       |                 |               | 1  | 1   |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
| 1                | 同學                |  | 多元學習模組(一)~(四)(Multimodal Leaming Module)   |  |     |  |         |  |       |                 |               |  |     | 16   | 160 |             |               |         |         |  |                       | 「工讀實務實習」、「專業研究  |
|                  | 課分                |  | 合 計  | 0  | 0   | 0  | 0       | 0  | 0     | 0               | 0             | 1  | 1   | 16   | 160 | 0           | 0             | 0       | 0       |  |                       | and P No El As De Market America  |
|                  | 院へ                | · 18   | 實習前技術訓練(Hands-on Courses Prior to Curricular Practical Training)   |  |     |  |         |  |       |                 |               | 1  | 2   |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
|                  | 專13               | 音  | 普通物理(一)(General Physics I)   | 3  | 3   |  |         |  |       |                 |               |  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
|                  | 業學                |  | 数積分(一)(二)(Calculus I & II)   | 3  | 3   | 3  | 3       | 3  | 3     |                 |               | 1  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
|                  | 必分修り              | ۲  | 工程數學 (一) (Engineering Mathematics I) 合計  | 6  | 6   | 3  | 3       | 3  | 3     | 0               | 0             | 1  | 2   | 0  | 0   | 0           | 0             | 0       | 0       |  |                       |   |
|                  |                   |  | 普通物理與實驗(General Physics with Laboratory)   | Ĺ  | Ť   | 3  | 4       |  |       |                 |               | Ė  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
| yer              |                   | 빁  | 普通化學(General Chemistry)  | _  | _   | 2  | 2       | <u> </u>   |       |                 |               | <u> </u>   |     | _  |     | _           |               |         |         | ĻĒ   | 1                     |   |
| 專業               |                   | 91   | 計算機程式與實習(Computer Programming and Practice)<br>重顯輔助機械製圖(Computer-Aided Mechanical Drawing)   | 3  | 3   | <del>                                     </del> |         | $\vdash$   |       |                 |               | H  |     |  |     | -           |               |         |         | H  | +                     | <del> </del>  |
| $\overline{}$    | 系                 | 酢  | Baseman Drawing)   | Ľ  | Ľ   | 2  | 2       | L  | L     | L               | L             | L  | L   | L  | L   | L           | L             | L       | L       | L  | L                     |   |
| 53               | 專                 | 重  | 肋力學(Dynamics)  |  |     |  |         | 3  | 3     |                 |               |  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
| 學分               | 業必                |  | 工程熱力學(一)(Engineering Thermodynamics I) 才料力學與實驗(Mechanics of Materials with Laboratory)   | -  | 1   | -  |         | 3  | 3     | -               |               |  |     |  |     | -           | <b>-</b>      | -       |         | H  | $\vdash$              | <del> </del>  |
| ~                | 修                 |  | 才科科學與工程實驗(Materials Science and Engineering Laboratory)  | <del>                                     </del> | t   | <u> </u>   |         |  | +     | 3               | 4             |  |     | <del>                                     </del> |     | t           |               |         |         |  | t                     | 1   |
|                  | 40                | 核  | 幾構學(Mechanism of Machinery)  |  |     |  |         |  |       | 3               | 3             |  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
|                  | 學                 |  | 自動控制(一)(Automatic Control I)   | -  | 1   | <u> </u>   |         | _  |       |                 |               | 3  | 3   | 1  |     | ļ           |               |         |         | <u> </u>   | 1                     | 1   |
|                  | 分                 |  | 希臘力學(Fluid Mechanics)<br>基題製作(一)(二)(Special Project I, II)   | <del>                                     </del> | 1   | 1  |         | <del>                                     </del> |       |                 |               | 3  | 3   |  |     | 1           | 3             | 1       | 3       | H  | +                     | <del> </del>  |
|                  |                   | 核  | 機械元件設計(一)(Design of Machine Elements I)  |  |     |  |         |  |       |                 |               |  |     |  |     | 3           | 3             | Ľ       | Ĺ       | L  | L                     |   |
|                  | 1                 | Ī  | 工程倫理與專業實務講座(Lectures in Engineering Ethics and Practice)   |  |     | -  | 0       |  | 10    | _               |               |  |     |  |     | 1           | 2             |         | -       | $\vdash$   |                       |   |
|                  | -                 | +  | 合 計  | 6  | 6   | 7  | 8       | 9  | 10    | 6               | 7             | 6  | 6   | 0  | 0   | 5           | 8             | 1       | 3       |  |                       |   |
| 共至<br>同少         | 通                 |  | 一、開課清冊請參考「通識課程彙總表」。  |  |     |  |         |  |       |                 |               |  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
| ~ 8              | 識                 |  | <ul><li>二、通識五類型課程「語言與全球化、人文藝術、社會研究與未來趨勢、自然科學與環</li></ul>   |  |     |  |         |  |       |                 |               |  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
| 應學               | 選                 |  | 竟永續、自主學習」  |  |     |  |         |  |       |                 |               |  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
| 修分               | 修                 |  | 任選四類型各修畢2學分且合計至少8學分。   |  |     |  |         |  |       |                 |               |  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
| 単〜               | _                 | 1  | (Cont.) business business and the control of the co |  |     |  |         |  |       |                 |               |  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       |   |
|                  |                   |  | 等領域頂石專題(一)(Interdisciplinary capstone course(I))<br>等領域頂石專題(二)(Interdisciplinary capstone course(II))  |  | 1   |  |         |  |       | 1               | 3             | 1  | 2   |  |     |             |               |         |         |  |                       | 跨領域專題Interdisciplinary car<br>跨領域專題Interdisciplinary cap  |
|                  |                   | D/   | 今領域頂石事題(三)(Interdisciplinary capstone course(III))   |  |     |  |         |  |       |                 |               | 1  |     |  |     | 1           | 3             |         |         |  |                       | 跨領域專題Interdisciplinary can  |
|                  | _                 | P  | 夸領域頂石專題(四)(Interdisciplinary capstone course(IV))  |  |     |  |         |  |       |                 |               |  |     |  |     |             |               | 1       | 3       |  |                       | 跨領域專題Interdisciplinary car  |
| 院                | 院開                | 1 形  | 科技英文閱讀與聽力訓練(一)(Technical English: Reading and Listening I)   | 0  | 1   | 0  | ,       | _  |       |                 |               |  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       | 榮譽學分學程課程Honors cn   |
| 187              | 市会場               | l E  |  |  |     |  |         |  |       |                 |               |  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       | 水水 新社 所任 人人 所任 中口 州田 中口 T T   |
| 專業               | 專設<br>業11         | 科  | 斗技英文閱讀與聽力訓練(三)(Technical English: Reading and Listening II)<br>斗技英文閱讀與聽力訓練(三)(Technical English: Reading and Listening III)  |  |     | 0  | 1       | 0  | 1     |                 |               | i –  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       | 榮譽學分學程課程Honors cn<br>榮譽學分學程課程Honors cn  |
| 業選               | 業11<br>選學         | 毛彩彩  | 斗技英文閱讀與聽力訓練(三)(Technical English: Reading and Listening III)<br>斗技英文閱讀與聽力訓練(四)(Technical English: Reading and Listening IV)  |  |     | 0  | 1       | 0  | 1     | 0               | 1             |  |     |  |     |             |               |         |         |  |                       | 榮譽學分學程課程Honors cn<br>榮譽學分學程課程Honors cn  |
| 業                | 業11               | 起 利 形 形 形  | 社英英文階譜與轉方期  練一5/Technical English: Reading and Listening III)<br> 社英英文階譜與轉方期  練(P3/Technical English: Reading and Listening IV)<br>  社英文財調與轉方期  練作万/Technical English: Reading and Listening V   |  |     | 0  | 1       | 0  | 1     | 0               | 1             | 1  | 1   |  |     | _           | ^             |         |         |  |                       | 榮譽學分學程課程Honors cn<br>榮譽學分學程課程Honors cn<br>榮譽學分學程課程Honors cn   |
| 業選               | 業11<br>選學         | 起利 利利利利  | 注接英文理劃與應力削線(三)(Technical English Reading and Listening III)  社技英文理劃與聽力測線(四)(Technical English: Reading and Listening IV)  社技英文理劃與動力測線(石)(Technical English: Reading and Listening V)  社技英文理劃與對力測線(石)(Technical English: Reading and Listening V)  社及文簡報與表謝(Scientific Presentation in English)   |  |     | 0  | 1       | 0  | 1     | 0               | 1             | 1  | 1   |  |     | 2           | 2             |         |         |  |                       | 榮譽學分學程課程Honors cn<br>榮譽學分學程課程Honors cn<br>榮譽學分學程課程Honors cn<br>榮譽學分學程課程Honors cn  |
| 業選               | 業11<br>選學         | 利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利利   | 社美文児謝徳展売月開練(三)(Technical English: Reading and Listening III)<br> 社接支叉認識的無力削練(DV)(Technical English: Reading and Listening IV)<br> 社接支叉認識與應力削練(DV)(Technical English: Reading and Listening V)<br> 社長英文閣職與支援(Scientific Presentation in English)<br>  毎の報回(NG)(GV) (ファンドロー)   |  |     | 0  | 1       | 0  | 1     | 0               | 1             | 1  | 1   |  |     | 2 2         | 2 4           | 2       | 4       |  |                       | 榮譽學分學程課程Honors cn<br>榮譽學分學程課程Honors cn<br>榮譽學分學程課程Honors cn   |
| 業選               | 業11<br>選學         | 和利利和利利 和利利   | 技術支援関連機能力制能(三)(Technical English Reading and Listening III)    社権支援関連機能力測能(PU)(Technical English Reading and Listening IV)    社権支援関連機能力測能(Ti)(Technical English: Reading and Listening V)    社権支援関連機能力測能(Ti)(Technical English: Reading and Listening V)    社長英文関連機能力測能(Ti)(Technical English: Reading and Listening V)    社長英文関連機能力(Mexicon in English)    全島 東郷(二)(Kenior Capstone Project(II))    合島 計  | 0  | 1   | 0  | 1       | 0  | 1     | 0               | 1             | 1 2  | 1 4 | 0  | 0   | 2 2         | 2 4           | 2 3     | 4 7     |  |                       | 榮譽學分學程讓程Honors cn<br>榮譽學分學程讓程Honors cn<br>榮譽學分學程讓程Honors cn<br>榮譽學分學程讓程Honors cn<br>榮譽學分學程讓程Honors cn<br>榮譽學分學程讓程Honors cn  |
| 業選               | 業11<br>選學         | 和利利利利利 製   | 対失策文限謝教践先列制統(三)(Technical English: Reading and Listening III)  対技疾文限謝教践力訓練(四)(Technical English: Reading and Listening IV)  村技疾文限謝教践力訓練(四)(Technical English: Reading and Listening V)  村技疾文限謝教践(所)(Technical English: Reading and Listening V)  村技存文階裁契政(Securitic Presentation in English)  特色事態(一)(Senior Capstone Project(II))  特色事態(一)(Senior Capstone Project(II))  技术工具機與實務(Practice in CNC Machine)  | 0  | 1   | 0 3  | 1 3     | 0  | 1     | 0               | 1 4           | 1 2  | 1   | 0  | 0   | 2 2 2       | 2 4           | 2 3     | 4 7     |  |                       | 禁雙學分學程課程Honors cn<br>禁雙學分學程課程Honors cn<br>禁雙學分學程課程Honors cn<br>禁雙學分學程課程Honors cn<br>禁雙學分學程課程Honors cn<br>禁雙學分學程課程Honors cn  |
| 業選               | 業11<br>選學         | 利利利利利<br>大利利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利利<br>大利利<br>大利利<br>大利利<br>大利利<br>大利利<br>大利<br>大 | 技術支援関連機能力制能(三)(Technical English Reading and Listening III)    社権支援関連機能力測能(PU)(Technical English Reading and Listening IV)    社権支援関連機能力測能(Ti)(Technical English: Reading and Listening V)    社権支援関連機能力測能(Ti)(Technical English: Reading and Listening V)    社長英文関連機能力測能(Ti)(Technical English: Reading and Listening V)    社長英文関連機能力(Mexicon in English)    全島 東郷(二)(Kenior Capstone Project(II))    合島 計  | 0  | 1   | 0  | 1 3     | 0 3 3  | 1 4 3 | 0               | 1 4           | 1 2  | 1   | 0  | 0   | 2 2 5       | 2 4           | 2 3     | 4 7     |  |                       | 榮譽學分學程讓程Honors cn<br>榮譽學分學程讓程Honors cn<br>榮譽學分學程讓程Honors cn<br>榮譽學分學程讓程Honors cn<br>榮譽學分學程讓程Honors cn<br>榮譽學分學程讓程Honors cn  |
| 業選               | 業11<br>選學         | 科科科科科<br>数1<br>型1<br>型1<br>型1<br>型1<br>型1<br>型1<br>型1<br>型1<br>型1<br>型   | #技奏文型調整検験力測線(E)/(Technical English Reading and Listening III) #技奏文型調整検験力測線(E)/(Technical English Reading and Listening IV) #技奏文理調整検験力測線(E)/(Technical English Reading and Listening IV) #技奏文無機製造技術(E)/(E)/(E)/(E)/(E)/(E)/(E)/(E)/(E)/(E)/   | 0  | 1   | 0  | 1 3     | 0  |       | 1 3             | 1 4           | 1 2  | 1 4 | 0  | 0   | 2 2 2       | 2 4           | 2 3     | 4 7     |  |                       |   |
| 業選               | 業11<br>選學         | 科科科科科·   | は英文文理論教授能力訓練(三)(Technical English Reading and Listening III)  は英文理論教徒力訓練(四)(Technical English Reading and Listening IV)  は英文理論教徒が成らに対してCechnical English Reading and Listening V)  は英文理論教徒が成らに対してCechnical English Reading and Listening V)  は英文理論教徒が成らない。  「一般ないないないないないないないないないないないないないないないないないないない  | 0  | 1   | 0  | 1 3     | 0  |       | 1               | 4             | 2  | 1 4 | 0  | 0   | 2 2 2       | 2 4           | 2 3     | 4 7     |  |                       |   |
| 業選               | 業11<br>選學         | 科科科科教教 要等等数数   | #狭英文理論製練者力制練(ES)(Technical English Reading and Listening III) #技英文理論製練力測練(ES)(Technical English Reading and Listening IV) #技英文理論製練力測練(ES)(Technical English Reading and Listening IV) #技英文用源域を対象は #技術文能製作の #技術文能を    19  | 0  | 1   | 0  | 1 3     | 0  |       | 1               | 4             | 1<br>2<br>3<br>3<br>3<br>3                       |     | 0  | 0   | 2 2 5       | 2 4           | 2 3     | 4 7     |  |                       | 無學分學程識程Honors cn<br>希學分學程識程Honors cn<br>希學分學程識程Honors cn<br>希學分學程識程Honors cn<br>希學分學程識程Honors cn<br>希學分學程識程Honors cn<br>機製(Module) A 、 D<br>機製(Module) A 、 D<br>機製(Module) A 、 B<br>機製(Module) A 、 B  |
| 業選               | 業11<br>選學         | 科科科科科 雙電電標電料票  | #某英文理論與終力訓練(ES)(Technical English Reading and Listening III) #技英文理論與終力訓練(ES)(Technical English Reading and Listening IV) #技英文理論與終力訓練(ES)(Technical English Reading and Listening IV) #技英文理論與終力訓練(FS)(Technical English Reading and Listening V) #技英文無解與有機(ES)(English English Reading and Listening V) # 克·  | 0  | 1   | 0  | 1 3     | 0  |       | 1               | 4             | 3  | 3   | 0  | 0   | 2 2 5       | 2 4 9 9       | 2 3     | 4 7     |  |                       | 無學分學程識程Honos cn<br>希學分學程識程Honos cn<br>希學分學程識程Honos cn<br>希學分學程識程Honos cn<br>希學分學程識程Honos cn<br>希學分學程識程Honos cn<br>希覺(Module) A<br>類似(Module) A<br>類似(Module) A D<br>類似(Module) A D<br>類似(Module) A B<br>類似(Module) A B  |
| 業選               | 業11<br>選學         | 科科科科特 要軍軍衛衛和無人   | は英文文図謝製練力削線(三)(Technical English Reading and Listening III) は 接交叉図謝製料力削線(四)(Technical English Reading and Listening IV) は 接交叉図謝製料力削線(可)(Technical English Reading and Listening IV) は 接交叉間謝製料力削線(可)(Technical English Reading and Listening V) は 接交叉間影製料力削線(可)(Technical English Reading and Listening V) は 接交叉間影製料力削線(可)(Technical English Reading and Listening V) は 長春期(一)(Senior Capstone Project(II))   | 0  | 1   | 0  | 1 3     | 0  |       | 1               | 1 4           | 3  | 3   | 0  | 0   | 5           | 9             | 2 3     | 4 7     |  |                       | 泰學分学程源程Honors cn<br>泰學分学程源程Honors cn<br>泰學分学程源程Honors cn<br>泰學分学程源程Honors cn<br>泰學分学程源程Honors cn<br>泰學分学程源程Honors cn<br>泰製の他の相合 A - D<br>類似のdoube)A - D<br>類似のdoube)A - D<br>類似のdoube)A - B<br>類似のdoube)A - B<br>類似のdoube)B   |
| 業選               | 業11<br>選學         | 科科科科科 婁軍軍衛襲和熊人人  | #接英文理論與終力測錄(E)/Cechnical English Reading and Listening III) #接英文理論與終力測錄(E)/Cechnical English Reading and Listening IV) #接英文理論與終力測錄(F)/Cechnical English Reading and Listening V) #接來文無數與力測錄(F)/Cechnical English Reading and Listening V) #佐泰克爾(E)/Cechnical English Reading and Listening V) #佐泰克爾(E)/Cechnical English Reading III English #佐泰克爾(E)/Cechnical English #佐泰克爾(E)/Cechnical English #佐克克爾(E)/Cechnical English #佐克克克爾(E)/Cechnical English #佐克克克爾(E)/Cechnical English #佐克克克爾(E)/Cechnical English #佐克克克爾(E)/Cechnical English #佐克克克西(E)/Cechnical English #佐克克克西(E)/Cechnical English #佐克克西(E)/Cechnical English #佐克西(E)/Cechnical English #佐西(E)/Cechnical Engli   | 0  | 1   | 0  | 1 3 3   | 0  |       | 1               | 3             | 3  | 3   | 0  | 0   | 5           | 2 4           | 2 3     | 4 7     |  |                       |   |
| 業選               | 業11<br>選學         | 科科科科科 要質質等物態科索人/P31  | *  | 0  | 1   | 0  | 1 3 3   | 3 3  | 2     | 1               | 4             | 3  | 3   | 0  | 0   | 5           | 2 4           | 2 3     | 4 7     |  |                       | 泰學分学程源程Honors cn<br>泰學分学程源程Honors cn<br>泰學分学程源程Honors cn<br>泰學分学程源程Honors cn<br>泰學分学程源程Honors cn<br>泰學分学程源程Honors cn<br>泰製の他の相合 A - D<br>類似のdoube)A - D<br>類似のdoube)A - D<br>類似のdoube)A - B<br>類似のdoube)A - B<br>類似のdoube)B   |
| 業選               | 業11<br>選學         | 科科科科科 要電電機型指索人/P31以  | #共英文思謝製度計削線(E)(Technical English Reading and Listening III) #共英文思謝製度計測線(E)(Technical English Reading and Listening IV) #共英文思謝製度計測線(E)(Technical English Reading and Listening IV) #共英文思謝製度計測線(E)(Technical English Reading and Listening IV) #共英文電影製度計測線(E)(Technical English Reading and Listening IV) #共英文電影製造(E)(Technical English Reading and Listening IV) #社英文電影製造(E)(Technical English Reading In English IV) #社会文電影製造(E)(Technical English Reading IV) #社会文電影製造(E)(Technical English Proceeding IV) #社会文量(E)(Technical English IV) #社   | 0  | 1   | 0  | 1 3 2   | 3 3 3  | 2 3   | 3               | 3             | 3  | 3   | 0  | 0   | 5           | 2 4           | 2 3     | 4 7     |  |                       | 無機分・學程源程Honors cn<br>新機分・學程源程Honors cn<br>新機分・學程源程Honors cn<br>新機分・學程源程Honors cn<br>新機等分・學程源程Honors cn<br>新機器(Module) A · D<br>機器(Module) A · D<br>機器(Module) A · B<br>機器(Module) A · B<br>機器(Module) B · D<br>機器(Module) B · D   |
| 業選修              | 業112228分)         | 科科科科 要專用與核型粉素人人P31以 M M  | は失変文限謝契良を力削線(三)(Technical English Reading and Listening III)  は接交叉関連教徒力測線(円)(Technical English Reading and Listening IV)  は接交叉関連教徒力測線(円)(Technical English Reading and Listening IV)  は後交叉関連教徒力測線(石)(Technical English: Reading and Listening V)  は後交の開催(一)(Senior Capstone Proyect(II))  等色専題(一)(Senior Capstone Proyect(II))  会合 書社  はた工具機與實務(Practice in CNC Machine)  能學與其像(English)(Technical English: Reading and Listening V)  は 具規與實務(Practice in CNC Machine)  は 理學與其像(English)(Technical English: Reading and Listening V)  は 異規能対象と行。(KComputer-Asked Design I)  は 異規能が設定 (一)(Computer-Asked Design I)  は 異規能が設定 (一)(Computer-Asked Design I)  は 異規能が設定 (一)(Computer-Asked Design II)  は 現場を持ち、(Machine)  は 現場を持ち、(Machine)  は 現場を持ち、(Machine)  は 現場を持ち、(Machine)  は 現場を持ち、(Machine)  | 0  | 1   | 0  | 1 3 3   | 3 3 3  | 2 3   | 1               | 3             | 3 3  | 3 3 | 0  | 0   | 2 2 5       | 9             | 2 3     | 4 7     |  |                       | 無學分學程識程Honors cn<br>希學分學程識程Honors cn<br>希學分學程識程Honors cn<br>希學分學程識程Honors cn<br>希學分學程識程Honors cn<br>希學分學程識程Honors cn<br>希對(Module) A - D<br>轉載(Module) A - D<br>轉載(Module) A - D<br>轉載(Module) A - D<br>轉載(Module) A - B<br>轉載(Module) B - B<br>無載(Module) B - D<br>無載(Module) B - D  |
| 業選修              | 業11學分〉            | 科科科科特 要電電標電粉素人人P31以M機  | #共英文理論製練計測線(E)(Technical English Reading and Listening III) #共英文理論製造計測線(E)(Technical English Reading and Listening IV) #共英文理論製造計測線(E)(Technical English Reading and Listening IV) #共英文理論製造計測線(E)(Technical English Reading and Listening V) #共英文理論製造計測線(E)(Technical English Reading and Listening V) #共英文理論製造計測線(E)(Technical English Reading and Listening V) #在美國地區(E)(E) #在美國地區(E)(E) #在美國地區(E)(E) #在美國地區(E)(E) #在美國地區(E)(E) #在美國地區(E)(E)(E) #在美國地區(E)(E)(E)(E)(E)(E)(E)(E)(E)(E)(E)(E)(E)(  | 0  | 1   | 0  | 1 3 3   | 3 3 3  | 2 3   | 3               | 3             | 3  | 3   | 0  | 0   | 5           | 2 4 9 9       | 2 3     | 4 7     |  |                       | 無機分・學程源程Honors cn<br>新機分・學程源程Honors cn<br>新機分・學程源程Honors cn<br>新機分・學程源程Honors cn<br>新機等分・學程源程Honors cn<br>新機器(Module) A · D<br>機器(Module) A · D<br>機器(Module) A · B<br>機器(Module) A · B<br>機器(Module) B · D<br>機器(Module) B · D   |
| 業選修事業(           | 業112228分)         | 科科科科科 要軍軍務事材素 / J / P 3 以 M 機 半 智  | #共英文理論製度計測線(WijChenical English Reading and Listening III) #共英文理論製度計測線(WijChenical English Reading and Listening IV) #在美國報任一次Senior Capstone Protect(II) #在美國報任一次Senior Capstone Protect(II) #在美國報任一次Senior Capstone Protect(II) #在美國報任一次Senior Capstone Protect(II) #在美國報任日本的 (Note The Senior Protect(II) #在美國報程 (Note The Senior Protect(II) # Note The Senior Protect(III) # Note The Senior Pr   | 0  | 1   | 0  | 1 3 2 2 | 3 3 3  | 2 3   | 3               | 3             | 3 3  | 3 3 | 3  | 3   | 3           | 3             | 2 3     | 4 7     |  |                       | 無機分・學科選挙Hoose on<br>希機分・學科選挙Hoose on<br>希機分・學科選挙Hoose on<br>希機分・學科選科Hoose on<br>希機分・學科選科Hoose on<br>希機分・學科選科Hoose on<br>機能(Module) A D<br>機能(Module) A D<br>機能(Module) A B<br>機能(Module) A B<br>機能(Module) A B<br>機能(Module) A B<br>機能(Module) B D<br>機能(Module) B D  |
| 業選修 專業 (應修       | 業11學分〉            | 科科科科科 婁軍軍轉變和紫人人P31以 M核半智塑  | は失変文型調整検験力削機(三)(Technical English Reading and Listening III)  は失変文型調整検力測線(四)(Technical English Reading and Listening IV)  は大変文型調整検力測線(四)(Technical English Reading and Listening IV)  は大変文型調整検索力測線(可)(Technical English)  を色帯観(一)(Senior Capstone Project(I))  を色帯観(一)(Senior Capstone Project(I))  なき 異株の実施(Practice in CNC Machine)  なき 異株の実施(Practice in CNC Machine)  は他学界真像に任け、Machinery with Laboratory)  建築機能が設定は一人(Computer-Aided Design II)  現具設計(現態能)(Design and Manufacture of Mould)  起きがAdmafacturing Principles)  精整制度が関連性の関係した。  現場では関係した。  大学社会が関係した。  「大学社会が関係した。  「大学研修、「Proting Practice of Application の Python Language)  しから呼ばられる。  「中国・大学社会が関係した。  「中国・大学社会が出た。  「中国・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・  | 0  | 1   | 0  | 1 3 2 2 | 3 3 3  | 2 3   | 3               | 3             | 3 3  | 3 3 | 3  | 3   | 3           | 3             | 2 3     | 3 3 3   |  |                       | 無機分・學科選邦(Honors on<br>新規分・學科選邦(Honors on<br>新規分・學科選邦(Honors on<br>新規分・學科選邦(Honors on<br>新規(Module) A<br>新規(Module) A 上 D<br>機能(Module) A ト D<br>機能(Module) A ト B<br>機能(Module) A ト B<br>機能(Module) A ト B<br>機能(Module) B 下 BM<br>機能(Module) B 下 BM   |
| 業選修專業(應修單        | 業選修               | 科科科科科 婁軍軍轉變和紫人人P31以 M核半智塑  | #共英文理論製度計測線(WijChenical English Reading and Listening III) #共英文理論製度計測線(WijChenical English Reading and Listening IV) #在美國報任一次Senior Capstone Protect(II) #在美國報任一次Senior Capstone Protect(II) #在美國報任一次Senior Capstone Protect(II) #在美國報任一次Senior Capstone Protect(II) #在美國報任日本的 (Note The Senior Protect(II) #在美國報程 (Note The Senior Protect(II) # Note The Senior Protect(III) # Note The Senior Pr   | 0  | 1   | 0  | 1 3 3   | 3 3 3  | 2 3   | 3               | 3             | 3 3  | 3 3 | 3  | 3   | 3           | 3             | 3 3 3 3 | 3 3 3 3 |  |                       | 無機分學程源程Honors cn<br>希機分學程源程Honors cn<br>希機分學程源程Honors cn<br>希機分學程源程Honors cn<br>希機分學程源程Honors cn<br>希機分學程源程Honors cn<br>機能分學程源程Honors cn<br>機能(Module) A<br>機能(Module) A<br>機能(Module) A D<br>機能(Module) A D<br>機能(Module) A D<br>機能(Module) A D<br>機能(Module) B D D  |
| 業選修專業(應修畢至       | 業選修               | 科科科科科 雙電電電梯車粉票人人P3以及機半盤等法警核  | #技奏文理論製度計測線等/11 (Sechnical English Reading and Listening III) #技奏文理論製度計測線等/13 (Sechnical English Reading and Listening IV) #技奏文理論製度計測線等/13 (Sechnical English Reading and Listening IV) #技奏文理論製度計測線等/13 (Sechnical English Reading and Listening V) #技奏文能力量性 (Sechnical English Reading and Listening V) #技奏文能製作(Sechnical English Reading and Listening V) #技奏文能力量的 (Sechnical English Reading and Listening V) #技奏文能力量的 (Sechnical English Reading IV) #技術文能力量的 (Sechnical English Reading V) #技術文能力量的 (Sechnical English Patrish Mould)  | 2  | 2   | 0  | 1 3 2 2 | 3 3 3  | 2 3   | 3               | 3             | 3 3  | 3 3 | 3  | 3   | 3           | 3             |         | -       |  |                       | 無機分學程識程Honors on<br>希機分學程識程Honors on<br>希機分學程識程Honors on<br>希機分學程識程Honors on<br>希機分學程識程Honors on<br>希機分學程識程Honors on<br>機能(Module) A<br>機能(Module) A D<br>機能(Module) A D<br>機能(Module) A D<br>機能(Module) A D<br>機能(Module) A D<br>機能(Module) A D<br>機能(Module) B D D D<br>機能(Module) B D D D D D D D D D D D D D D D D D D  |
| 業選修專業(應修單        | 業選修               | 科科科科科 要電電視學科索人/P3以 M核半智等者替核核   | 接受 受加速機能力削減を(三)(Technical English Reading and Listening III)   | 2 3  | 2 3 | 2  | 2       | 3 3 3  | 2 3   | 3               | 3             | 3 3  | 3 3 | 3  | 3   | 3           | 3             |         | -       |  |                       | 無機分・學科選邦(Honors on<br>新機分・學科選邦(Honors on<br>新機分・學科選邦(Honors on<br>新機分・學科選邦(Honors on<br>新機の体の相合) A D<br>機能(Module) B D D<br>機能(Module) B D D<br>機能(Module) B D D D D D D D D D D D D D D D D D D  |
| 業選修 專業 (應修畢至少46學 | 業選修 系專業選修 (開設10)學 | 科科科科· 曹寶寶修惠特索/// P.3.以 M.核半營與基實核應非及128分  | #共英文思謝製度計測線性三代rechnical English Reading and Listening III) #社英文思謝製度計測線性四代engial English Reading and Listening IV) #社英文思謝製度計測線性可以作品と同意的表現。 #社英文思謝製度計測線性可以作品と同意的表現。 #社委文部開製力機能与Listening V) #社英文部開製力機能与Listening V) #社委文部開製力機能与Listening V) #古多場間(一)Senior Capstone Project(II)  *克多場区一)Senior Capstone Project(II)  *克多場区一)Senior Capstone Project(II)  *技术工具模型の「Nemior Capstone Project(II)  *技术工具模型を保持している。  #技術工具体の関係を表現している。  #技術工具体の関係を表現している。  #技術工具体の関係を表現している。  #技術工具体の関係を表現した。  #技術工具体の関   | 2 3  |     | 0  | 2       | 3 3 3  | 2 3   | 3               | 3             | 3 3  | 3 3 | 3  | 3   | 3           | 3             |         | -       |  |                       | 無機分學程識程Honors on<br>希機分學程識程Honors on<br>希機分學程識程Honors on<br>希機分學程識程Honors on<br>希機分學程識程Honors on<br>希機分學程識程Honors on<br>機能(Module) A . D<br>機能(Module) A . D<br>機能(Module) A . D<br>機能(Module) A . B<br>機能(Module) A . B . D<br>機能(Module) A . B . D<br>機能(Module) B . D  |
| 業選修 專業 (應修畢至少46  | 業選修 新專業選修 (開設 100 | 科科科科科· 曹雪雪核惠科索人人P31以 N· 楼半智遊法警核模專專工  | 特美文実図書製度が利線体写(Technical English Reading and Listening III)   | 2 3  |     | 2  | 2       | 3 3 3  | 2 3   | 3 3 3 3 3 3     | 3 3 3         | 3 3  | 3 3 | 3  | 3   | 3           | 3             |         | -       |  |                       | 無機分・學科選邦(Honors on<br>新機分・學科選邦(Honors on<br>新機分・學科選邦(Honors on<br>新機分・學科選邦(Honors on<br>新機の体の相合) A D<br>機能(Module) B D D<br>機能(Module) B D D<br>機能(Module) B D D D D D D D D D D D D D D D D D D  |
| 業選修 專業 (應修畢至少46學 | 業選修 系專業選修 (開設10)學 | 利利利利利 要電電影整整整 A 人 N 2 3 以 N 核 半 登 望 3 量 核 核 専 専 工 中 利利利利利利   | 特美交叉國際競技力制能(第二)(Technical English Reading and Listening III)   | 2 3  |     | 2  | 2       | 3 3 3  | 2 3   | 3 3 3 3 3 3     | 3 3 3 3       | 3 3  | 3 3 | 3  | 3   | 3           | 3             |         | -       |  |                       | 無機分・學科選挙目ののS cn<br>希機分・學科選挙目のSS cn<br>・   |
| 業選修 專業 (應修畢至少46學 | 業選修 系專業選修 (開設10)學 | 利利利利利 要買買買物 整料素 人人 P 3 以 M 核 半 差 塑 法 音 核核 専 恵 二 中 二 利利 利利 利利 利利 利利 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・   | 非狭英文関連教践を力制体(PS)(Technical English Reading and Listening III)  は技英文関連教践力測体(PS)(Technical English Reading and Listening IV)  は技英文関連教践力測体(PS)(Technical English Reading and Listening IV)  は技術文能制度がListening PS(Ps)(Technical English Reading and Listening V)  は大安文能制度がListening PS(Ps)(Technical English Reading and Listening V)  ないまました。  ない   | 2 3  |     | 2  | 2       | 3 3 3  | 2 3   | 3 3 3 3 3 3 3 3 | 3 3 3 3 3 3 3 | 3 3  | 3 3 | 3  | 3   | 3           | 3             |         | -       |  |                       | 無機分学年混評日のの5 cn 新機分学程源年日の05 cn 新機分学程源年日の05 cn 新機分学程源年日の05 cn 新機分学程源年日の05 cn 新機分学程源年日の05 cn 新機分学程源年日の05 cn 新機1046の相0 A A  機能1046の相0 A D  機能1046の相0 B D D  機能10460相0 B D   機能10460相0 B D   機能10460相0 B D   機能10460相0 B D   機能10460相0 B D   機能10460相0 B D   機能10460相0 B D   機能10460相0 B D    機能10460相0 B D     機能10460相0 B D  |
| 業選修 專業 (應修畢至少46學 | 業選修 系專業選修 (開設10)學 | 科科科科教 曹雪雪楼 聖林素 人人 P 3 以 M 核半智 遊 3 智 核 核 専 専 ユ 中 工 電 女 1 2 5 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7  | 特美交叉関連教授を力制体(三)(Technical English Reading and Listening III)   | 2 3  |     | 2  | 2       | 3 3 3  | 2 3   | 3 3 3 3 3 3     | 3 3 3 3       | 3 3  | 3 3 | 3  | 3   | 3           | 3             |         | -       |  |                       | 無機分・學科選挙目ののS cn   |
| 業選修 專業 (應修畢至少46學 | 業選修 系專業選修 (開設10)學 | 利利利  | #共英文思謝製度計測線(PS) Credinical English Reading and Listening III) #共英文思謝製度計測線(PS) Credinical English Reading and Listening IV) #共英文思謝製度計測線(PS) Credinical English Reading and Listening IV) #共英文思謝製度計測線(PS) Credinical English Reading and Listening V) #共英文思謝製度計測線(PS) Credinical English Reading and Listening V) #共英文思謝製度計測線(PS) Credinical English Reading and Listening V) #在美國國人 Senior Capstone Project(II) #在美國國人 Senior Capstone Project(II) #在美國國人 Senior Capstone Project(II) #在美國國人 Senior Capstone Project(II) #在美國學人 Senior Project(II) #在美國學人 Senior Project(II) #在美國學人 Senior Project(II) #在美國學人 Senior Project(II) ###################################   | 2 3  |     | 2  | 2       | 3 3 3  | 2 3   | 3 3 3 3 3 2     | 3 3 3 3 3 3 3 | 3 3  | 3 3 | 3  | 3   | 3           | 3             |         | -       |  |                       | 無機分學を提案科inons cn<br>希機分學を提案科inons cn<br>希機分學程業科inons cn<br>希機分學程業科inons cn<br>希機分學程業科inons cn<br>希機分學程業科inons cn<br>希機分學程業科inons cn<br>機能(Module) A<br>機能(Module) A D<br>機能(Module) A D<br>機能(Module) A D<br>機能(Module) A D<br>機能(Module) B D<br>機能(Module) C<br>機能(Module) C   |
| 業選修 專業 (應修畢至少46學 | 業選修 系專業選修 (開設10)學 | 利利利利特 要可可能型料索从人 A 3 以 M 核 并 签 3 才 A 核核 其 是 工 中 工 可 E E E 系 技 1 E F F F F F F F F F F F F F F F F F F   | 接接交叉國際競技力制能等(三)(Technical English Reading and Listening III)   | 2 3 3  |     | 2  | 2       | 3 3 3  | 2 3   | 3 3 3 3 3 2     | 3 3 3 3 3 3 3 | 3 3  | 3 3 | 3  | 3   | 3           | 3             |         | -       |  |                       | 無機分・學科選邦(Honors on<br>新機分・學科選邦(Honors on<br>新機分・學科選邦(Honors on<br>新機分・學科選邦(Honors on<br>新機(Module) A D<br>機能(Module) B D D D D D D D D D D D D D D D D D D  |
| 業選修 專業 (應修畢至少46學 | 業選修 系專業選修 (開設10)學 | 使 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | 特決 交叉調達検験計測線体(三)(Technical English Reading and Listening III)  | 2 3 3  |     | 2  | 2       | 3 3 3  | 2 3   | 3 3 3 3 3 2     | 3 3 3 3 3 3 3 | 3 3  | 3 3 | 3  | 3   | 3 3 3 3     | 3 3 3 3 3 3   |         | -       |  |                       | 無機分学界温度科Jones en<br>希機分学程度科Jones en<br>希機分学程度科Jones en<br>希機分学程度科Jones en<br>希機分学程度科Jones en<br>希機分学程度科Jones en<br>機能(Module) A<br>機能(Module) A 上<br>機能(Module) A 上<br>機能(Module) A 上<br>機能(Module) A 上<br>機能(Module) A 上<br>機能(Module) B 上<br>機能(Module) C<br>機能(Module) D<br>Metal Module) D<br>M |
| 業選修 專業 (應修畢至少46學 | 業選修 系專業選修 (開設10)學 | 使 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | 接接交叉國際競技力制能等(三)(Technical English Reading and Listening III)   | 2 3  |     | 2  | 2       | 3 3 3  | 2 3   | 3 3 3 3 3 2     | 3 3 3 3 3 3 3 | 3 3  | 3 3 | 3  | 3   | 3           | 3             |         | -       |  |                       | 출행을수 발전漢目(Jones en  |
| 業選修 專業 (應修畢至少46學 | 業選修 系專業選修 (開設10)學 | 使1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | 接来交叉國際教授を力制体(三)(Technical English Reading and Listening III)      技術交叉関連機能力測体(四)(Technical English Reading and Listening IV)      社権交叉関連機能力測体(四)(Technical English Reading and Listening IV)      社権交叉関連機能力測体(可)(Technical English Reading and Listening IV)      社権交叉機能機能力制体(可)(Technical English Reading and Listening IV)      社徒交叉機能機能力能(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(   | 2 3  |     | 2  | 2       | 3 3 3  | 2 3   | 3 3 3 3 3 2     | 3 3 3 3 3 3 3 | 3 3  | 3 3 | 3  | 3   | 3 3 3 3 3 3 | 3 3 3 3 3 3 3 |         | -       |  |                       | 無機分・學科選挙目のの5 cn 新機分・學科選挙目の05 cn 新機分・學科選挙目の05 cn 新機分・學科選挙目の05 cn 新機分・學科選挙目の05 cn 新機分・學科選挙目の05 cn 新機切・(Module) A D 機能(Module) B D 機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D   機能(Module) C D   機能(Module) C D   機能(Module) C D    機能(Module) C D   |
| 業選修 專業 (應修畢至少4學  | 業選修 系專業選修 (開設10)學 | 使1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | #共英文思謝製度が非線性のForeinical English Reading and Listening III) #社英文思謝製度が訓練性のForeinical English Reading and Listening IV) #社英文思謝製度が訓練性のForeinical English Reading and Listening IV) #社英文電影製度が訓練性のForeinical English Reading and Listening V) #社英文電影製度が記録が表現でいる「Procession In English 第色場置(一次Senior Capstone Project(II))  *党・思想(一次Senior Capstone Project(II))  *党・思想(一次Senior Capstone Project(II))  *技工具模製質のForeitical in CNC Machine)    「日本   「大学   「   | 2 2 3  |     | 2  | 2       | 3 3 3  | 2 3   | 3 3 3 3 3 2     | 3 3 3 3 3 3 3 | 3 3  | 3 3 | 3  | 3   | 3 3 3 3 3 3 | 3 3 3 3 3 3 3 |         | -       |  |                       | 無機分・學科選邦(Honors on<br>新機分・學科選邦(Honors on<br>新機分・學科選邦(Honors on<br>新機分・學科選邦(Honors on<br>新機(Module) A  |
| 業選修 專業 (應修畢至少4學  | 業選修 系專業選修 (開設10)學 | 是 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | 接来交叉國際教授を力制体(三)(Technical English Reading and Listening III)      技術交叉関連機能力測体(四)(Technical English Reading and Listening IV)      社権交叉関連機能力測体(四)(Technical English Reading and Listening IV)      社権交叉関連機能力測体(可)(Technical English Reading and Listening IV)      社権交叉機能機能力制体(可)(Technical English Reading and Listening IV)      社徒交叉機能機能力能(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(   | 2 3  |     | 2  | 2       | 3 3 3  | 2 3   | 3 3 3 3 3 2     | 3 3 3 3 3 3 3 | 3 3  | 3 3 | 3  | 3   | 3 3 3 3 3 3 | 3 3 3 3 3 3 3 |         | -       |  |                       | 無機分・學科選挙目のの5 cn 新機分・學科選挙目の05 cn 新機分・學科選挙目の05 cn 新機分・學科選挙目の05 cn 新機分・學科選挙目の05 cn 新機分・學科選挙目の05 cn 新機切・(Module) A D 機能(Module) B D 機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D  機能(Module) C D   機能(Module) C D   機能(Module) C D   機能(Module) C D    機能(Module) C D   |

- 學業是少應修 18 學分,大一至大二選案下限為16 學分,大三、四選案下限為9學分。 巨上認修「實習前職構業養訓練」,三下必修「多元學習傳組(一)-(四),共17學分。 每學期選集上限為27 學分,大一至大二選案下限為16 學分,大三、四選案下限為9學分。 三上課程採取講施方式(原一選按認時數三小場的課程便宜為一選按理四小時,授業。 必修體前三)。新舊(四)。於大二五大四、採與國理和表學。 學生應修學一個跨領域學歷史或是一事長學程。始得畢業。主選修院專業選修「跨領域專題課程」,可申請替代專業必修之「專題製作」課程。 學生應修學一個跨領域學歷史或是一事長學程。始後得學素。主選修院專業選修「跨領域專題無同。4 申請替代專業必修之「專題製作」課程。 最低畢業學分認定:每學者二專長學分學程的領域學分學程者:最低畢業學分結構實證為共同必修科學分,通識選修至少8學分(五類型,任選四類各2學分),院專業必修13學分,系專業必修40學分,專業選修任選至少46學分,合 計1/8學分:已營俸之第二畢長學分學程的領域學分學程外系學分,採計為各專業選修學分。 系專業選修分為搭密機械核心課程與組供組A)。營營就經學分學程(與組B)、機械設計課程供組(與組C)、3.0列印課程根組(根組D)。其中精密機械核心課程與組(規組A)至少需修習6門課程,其他根組任選。修習機械系其他兩班 文專業階後、每条優分,除計為重要報修學分。
- が守来が多い。今年の1890年に対象が成立を行うでは、自会を企画するペチングを1990年の「1890年の1890年の「1990年の1890年の「1990年の1890年の「1990年の1890年の「1990年の1890年の「1990年の1890年の「1990年の1890年の1990年の1990年の1990年の「1990年の1990年